Развитие мелкой моторики рук ребенка. Это интересно!

Учитель – логопед первой квалификационной категории Марина Владимировна Лисичкина

Развитие мелкой моторики рук является одним из главных средств эффективного развития ребёнка. Развивая её, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем внимание, мышление, стимулируем мозговую деятельность, улучшаем работоспособность.

В настоящие время существует множество различных пособий, но также можно организовать работу из «подручных» материалов, то есть тех, которые нас окружают повседневно.

Первый вид деятельности, который способствует развитие моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками. Здесь нелишним будет упомянуть о застегивании пуговиц (размер пуговиц стоит выбирать, отталкиваясь от навыков ребенка). Важно отметить, что родители, желающие, чтобы их ребенок развивал мелкую моторику, не должны постоянно выполнять за ребенка процессы одевания, застегивания одежды, шнуровки ботинок и т.д., и стимулируя этим его самостоятельность, и тренируя тонкие движения пальцев рук.



Следующее приспособление, которым можно воспользоваться — это бельевые прищепки. С помощью них можно конструировать различные привлекательные поделки. Например, дать ребенку круг из желтого картона и предложить сделать из прищепок лучики. Разнообразие персонажей зависит только от фантазии взрослого и ребенка: это могут быть и ушки у зайчика, и хвост у лисы, и щупальца у осьминога, и листочки у дерева, и перья в хвосте у павлина, и лепестки цветика — семицветика...



Конструировать с ребенком можно и из других материалов. Самым известным, конечно, является пластилин.

Причем, следует помнить, что в идеале кусок пластилина изначально должен быть твердым. Пока ребенок самостоятельно готовит материал к работе, его ручки получают замечательный массаж.



Прекрасным материалом для лепки является тесто. Тесто можно специально приготовить для занятий, а можно попросить ребенка помочь маме в приготовлении украшений для пирога (это могут быть и косички, и буквы, и цифры, и цветочки).

Также в качестве конструктора подойдут счетные палочки или спички. С их помощью можно выкладывать на плоской поверхности различные узоры и фигуры. (Здесь, непременно надо помнить, что заниматься выкладыванием фигур из спичек ребенок должен только под постоянным присмотром взрослого).

Хорошо помогают в развитии мелкой моторики тесемочки, шнурки, нитки. Из них можно заплетать косички или же выкладывать фигуры на ровной поверхности. Также можно предложить ребенку фигуру, нарисованную на листе бумаги, и предложить по контуру рисунка выложить цветную нить.

Полезна будет работа по изготовлению бус. Стоит учесть, что если конструировать бусы будет ребенок дошкольного возраста, то бусины понадобятся крупнее, и чем старше ребенок, тем размер бусин может становиться всё меньше.

Нет бусин – не беда! Можно предложить ребёнку «поиграть» с различными видами круп. Можно «помочь маме» перебрать гречку, рис, фасоль и т.д. (смешивается 2 или 3 вида круп). Или выложить дорожки, нарисовать буквы и т.д. В миске с крупой можно прятать мелкие игрушки, ребёнок с удовольствием будет искать их и отгадывать на ощупь «героя пряток» ...

С помощью круп также прекрасно сочетается развитие мелкой моторики рук ребенка и его творческое развитие. Для этого возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.



Не хочется «рисовать» пальчиком? Тогда подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.



Помимо всего прочего, не стоит забывать про раскраски, контурные картинки, различные ребусы-дорожки, мозаики, конструкторы, которые также благотворно влияют на развитие мелкой моторики рук малыша.

Продуктивность занятия возрастет, если родитель не ограничится заданием и уйдет в другую комнату, а вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи.

И чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем скорее она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.