

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ГБОУ начальная
школа –детский сад №696
Протокол № 1 от 31.08.2026

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
протокол № 1 от 31.08..2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ начальная школа-детский
сада № 696 Приморского района района
Санкт-Петербурга Белоцкая Н.П.
Приказ № 12.1-2 от 31..08 2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**о календарно-тематическом плане воспитателей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о календарно-тематическом плане образовательного процесса в группах (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ) разработано в соответствие с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),
- ✓ приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в действующей редакции), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2. Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений».

2. Цели и задачи календарно-тематического планирования

2.1 Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.

2.2. Задачи календарно-тематического планирования:

2.2.1 Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.

2.2.2 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

2.2.3 Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

2.2.4 Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3. Принципы календарно-тематического планирования

План должен:

3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.

3.2 План должен обеспечивать лично-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

3.3. План должен обеспечивать реализацию образовательной программы дошкольного образования (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) в формах, специфических для детей данной возрастной группы прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3.4. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.5. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, в группах компенсирующей направленности задач по коррекционной работе, а также задач процесса образования обучающихся.

3.6. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Вид планирования (комплексно-тематическим) определяется и утверждается решением Педагогического совета образовательного учреждения.

4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей

4.1 Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.

Тематика планирования ежегодно обновляется и соотносится с календарным планом воспитательной работы. Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями и учителями-логопедами, (в группах компенсирующей направленности) и согласовываются с заместителем директора по УВР.

4.2 Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.

4.3 Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.

4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой адаптированной образовательной программе дошкольного образования на группах компенсирующей направленности, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана

5.1. План может быть оформлен в формате электронного документа (при условии наличия в образовательной организации автоматизированных рабочих мест воспитателей) или быть оформлен на бумажном носителе. Календарно-тематический план заполняется ежемесячно.

5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, даты начала и окончания плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).

5.3. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:

5.4.1 Режимы дня группы (на холодный и теплый период, гибкий режим) выдаются заместителем директора по УВР;

5.4.2 Система организованной образовательной деятельности с обучающимися на группе (режим занятий обучающихся) выдается заместителем директора по УВР;

5.4.3 Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом на 1 сентября текущего учебного года) выдается заместителем директора по УВР;

5.4.4 Лист здоровья обучающихся выдается медицинским работником или ответственным лицом (Приложение 2);

5.4.5 Графики работы специалистов выдается заместителем директора по УВР;

5.4.6 Перечень лексических тем предоставляется заместителем директора по УВР;

5.4.7 Утвержденный перечень бесед по безопасному поведению для обучающихся ГБОУ (инструкций по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся) предоставляется заместителем директора по УВР;

5.4.8 Анализ календарно-тематического планирования заполняется заместителем директора по УВР;

5.4.9 Сетка занятий на месяц календарно-тематического планирования в соответствии с

образовательного процесса фиксирует дату проверки, замечания и предложения по планированию, с которыми знакомит педагогов, контролирует их выполнение.

7.4. Место хранения календарно-тематического плана в период реализации – рабочее место воспитателя ГБОУ. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации – кабинет заместителя директора по УВР.

7.5. Срок хранения календарно-тематического плана в цифровом или оцифрованном виде (копии) – 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.

8.2. Положение действует до замены новым Положением.

Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

_____ Сизова И.В.

Утверждаю:

Директор ГБОУ начальная
школа-детский сад № 696
_____ Н.П.Белоцкая

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЕЙ _____ ГРУППЫ
(название группы, вид группы, возраст детей)

на _____ учебный год

Авторы: _____

_____ (Ф.И.О. воспитателей)

Санкт-Петербург,
год

Согласовано:
Врач

Утверждаю:
Директор ГБОУ начальная
школа-детский сад № 696
_____ Н.П.Белоцкая

Лист Здоровья группы

на 20 год

[illegible]

Итатель _____ / _____ /

Итатель _____ / _____ /

есть физической культуры _____ / _____ /

Эль-Логопед _____ / _____ /

Катальный руководитель. _____ / _____ /

ЮГ-ПСИХОЛОГ _____ / _____ /

аль-дефектолог / /

Календарно-тематический план
(для групп компенсирующей направленности)

Сентябрь			
1 неделя Тема:	2 неделя Тема:	3 неделя Тема:	4 неделя Тема:
Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование			
Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура» См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет			
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование			
Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			

Лепка/Аппликация, Рисование

Тема:

Тема:

Тема:

Тема:

Цель:

Цель:

Цель:

Цель:

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическая культура»

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Ноябрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Образовательная область «Познавательное развитие»

Элементарные математические представления

Конструктивные игры и конструирование

Тема:

ЭМП

Конструирование

ЭМП

Цель:

См. книгу

См. книгу

См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие»

Представление о себе и окружающем мире

Тема:

Тема:

Тема:

Тема:

Цель:

Цель:

Цель:

Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка/Аппликация, Рисование

Аппликация

Рисование

Лепка

Рисование

Тема:

Тема:

Тема:

Тема:

Цель:

Цель:

Цель:

Цель:

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическая культура»

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Декабрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

5 неделя

Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений/

Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности (конструирование)

Тема:

ФЭМП

Конструирование

ФЭМП

Тема:

Цель:

См. книгу

См. книгу

См. книгу

Цель:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим

Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цели:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка, Аппликация, Рисование

Лепка	Рисование	Лепка	Аппликация	Рисование
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие»

Элементарные математические представления

Конструктивные игры и конструирование

Конструирование	ФЭМП	Тема:
См. книгу	См. книгу	Цель:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Представление о себе и окружающем мире

Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка, Аппликация, Рисование

Лепка	Аппликация	Рисование
Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие»
 элементарные математические представления
 Конструктивные игры и конструирование

ФЭМП	Тема:	ФЭМП	Конструирование
См. книгу	Цель:	См. книгу	См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие»
 Представление о себе и окружающем мире

Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 Лепка/Аппликация, Рисование

Аппликация	Рисование	Рисование	Лепка
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

Образовательная область «Физическое развитие»
 Физическая культура»

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие»
 элементарные математические представления
 Конструктивные игры и конструирование

ФЭМП	Тема:	ФЭМП	Конструирование
См. книгу	Цель:	См. книгу	См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие»
 Представление о себе и окружающем мире

Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование			
Лепка Тема:	Аппликация Тема:	Аппликация Тема:	Рисование Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура			
См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет			

Апрель				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя

Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений/ Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности (конструирование)				
ФЭМП См. книгу	Тема: Цель:	ФЭМП См. книгу	Конструирование См. книгу	ФЭМП См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире				
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование				
Аппликация Тема:	Лепка Тема:	Рисование Тема:	Аппликация Тема:	Лепка Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура				
См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет				
Май				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя

--	--	--	--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

Элементарные математические представления

Конструктивные игры и конструирование

Тема:	ФЭМП	Конструирование	ФЭМП
Цель:	См. книгу	См. книгу	См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие»

Знакомство с окружающим

Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка, Аппликация, Рисование

Рисование	Рисование	Лепка	Аппликация
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и

подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

ПРОНУМЕРАНО И ПРОШИТО

13

листов

Директор ГБОУ начальная школа-

детский сад №696

Белоцкая Н.П.

