

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
(дошкольное отделение)
№ 72.1-Д от 31 августа 2026 г.
Директор
Н.П. Белоцкая

План реализации проекта «Орлята-дошколята»

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Участники проекта: обучающиеся старших и подготовительных групп, родители (законные представители) обучающихся, воспитатели дошкольного отделения.

Время проведения проекта один учебный год.

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой);
- по продолжительности – долгосрочный

Пояснительная записка

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Основа патриотизма – это семья. Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка. Семья – это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи для ребенка. Семья — источник и звено передачи ребенку

социальноисторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей.

Актуальность инновационного проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Изучив литературу и интернет - источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение». Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста.

Сегодня мы живем в очень сложное, но интересное время. На все начинаем смотреть по-другому: что-то возрождаем, открываем заново, что-то создаем сами. Особо актуальной задачей для нашей страны является воспитание достойного гражданина, патриота своей Родины.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, к своему народу. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка, культуры и быта.

Чувство любви к Родине — это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А будет ли у человека привязанность к родной земле или он отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю.

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях стартовал Всероссийский проект «Орлята - Дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, уже начиная с дошкольного возраста, учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: быть социально активным и всесторонне развитым, уметь ставить цели и находить свое место в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

• Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;

• Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г.;

• Приказ ГБОУ начальная школа- детский № 696» «О внедрении проекта «Орлята - дошколята».

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

• организовать детское движение «Орлята - дошколята» на базе ГБОУ со старшего дошкольного возраста;

• формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;

• систематизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;

• формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята»;

• формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

• формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

• формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

• формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство

сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

- развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- взаимодействовать с семьями обучающихся и социумом на основе социального партнерства;
- расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно патриотическому воспитанию. Новизна проекта Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы ГБОУ на учебный год, через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим трекам (направлениям): «Орленок – Эрудит», «Орленок - Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орленок - Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Эколог», «Орленок – Лидер».

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята»

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Принципы проекта:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества

Главный принцип участия в проекте

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы! Традициям Родины – будем верны!

Основные направления деятельности по проекту

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города, района, республики, саморазвитие);
- экологическое

Дошкольный возраст — важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Проект «Орлята России» включает в себя семь направлений (треков), которые ребята проходят в течение года. По такому же принципу строится и работа с дошкольниками, только задания соответствуют их возрастному уровню.

- «Орлёнок — Эрудит» — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность;
- «Орлёнок — Доброволец» — раскрытие в детях волонтерского потенциала;
- «Орлёнок — Мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- «Орлёнок — Спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;
- «Орлёнок — Эколог» — формирование представлений об экологической

культуре и ответственного отношения к природе;

- «Орлёнок — Лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Ожидаемые результаты проекта

- создано детское движение «Орлята – дошколята» на базе ГБОУ с детьми старшего дошкольного возраста;
- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята – дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственнопатриотическому воспитанию.

СЕНТЯБРЬ 2026
1 этап трек « Вводные занятия» (1 сентября – 30 сентября)
ОКТАБРЬ 2026
2 этап трек «Орлёнок — Эрудит» — привитие интереса к познавательной и исследовательской деятельности. Проведение викторин, опытов, экспериментов и знакомство с основами наук. (1 октября– 25 октября)
Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек«Орлёнок — Эрудит» занимает второй месяц учебного года. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для дошкольника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить дошкольников с разными способами получения информации.
НОЯБРЬ 2026
3 этап трек « Орленок – Доброволец» (28 октября – 29 ноября)
Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят осенью, но его

тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить дошкольников с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

ДЕКАБРЬ 2026

4 этап трек « Орленок – Мастер» (1 декабря – 27 декабря)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят группу к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем утреннике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ 2027

5 этап трек « Орленок – Спортсмен» (13 января – 14 февраля)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

ФЕВРАЛЬ – МАРТ 2027

6 этап трек « Орленок – Хранитель исторической памяти»
(17 февраля – 14 марта)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (группа) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

МАРТ – АПРЕЛЬ 2027

7 этап – трек «Орленок – Эколог» (17 марта – 18 апреля)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания детского сада с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

АПРЕЛЬ – МАЙ 2027

8 этап - трек « Орленок – Лидер» (21 апреля – 23 мая)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости о коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

9 этап - Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

ПРОМ. ЕРОВАНО И ПРОШИТО
182 листов

Директор
Д БОУ начальная школа-
сад №696
Хелюцкая Н.П.

