

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа - детский сад №696
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО Педагогический совет №1 ГБОУ №696 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол от № 1 от 31.08.2026	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ №696 Приморского района Санкт-Петербурга Белоцкая Н.П. Приказ 724-Д от 31.08.2026
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
Положение
о реализации проекта
«Орлята-дошколята России»

1. Общие положения.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию проекта «Орлята-дошколята России» (далее- Проект) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении - начальная школа - детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ)

Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

Конституция Российской Федерации, принятая 01.07.2020;

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»);

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста программы «Орлята России» Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орленок».

1.1. «Орлята-дошколята России» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного

возраста. Программа реализуется в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1.2. Внедрение Проекта в практику дошкольного образования позволяет решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цель Проекта – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2.2. Задачи:

Формировать у старших дошкольников лидерские качества, навыки командообразования, в том числе и в микрогруппах, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.

Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в бескорыстной деятельности ради других людей.

Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.

Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Основные принципы и направления деятельности проекта

3.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

3.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- духовно-нравственное.

4. Основные понятия

Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста (в контексте Проекта) – творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Активность – это сущностная характеристика деятельного отношения к миру, проявляющаяся в инициативности, ответственности, самостоятельности как способности к саморегуляции, к выбору и решению противоречий.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Детское движение – это объединение различных групп, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей Коллектив дошкольников – это группа детей, объединенная и организованная под руководством воспитателя на основе коллективного образа жизни в ГБОУ, совместной деятельности, общих близких целей, интересов и переживаний.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями.

Старший дошкольный возраст – это последний из периодов дошкольного возраста, когда в психике ребенка появляются новые образования. Это произвольность психических процессов – внимания, памяти, восприятия и т. д. и вытекающая из этого способность контролировать свое поведение, а также изменения в самоощущении, самосознании и самооценке.

Старшие дошкольники – это дети в возрасте от 5 до 7 лет. Данный этап жизни характеризуется изменениями в физическом, психическом (психологическом), социальном развитии ребенка.

Чередование традиционных поручений (ЧТП) – это метод, при котором дети объединяются в сменные микрогруппы по 2–3 человека для выполнения ежедневных обязанностей (дежурство, уборка, помощь и т. д.) в течение недели.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

5. Ценностные основания Проекта

5.1. Ценностные основания Проекта – это базовые, фундаментальные принципы и этические нормы, которые определяют его суть, цели, методы.

5.2. Ценностные ориентиры Проекта «Орлята-дошколята России»: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

6. Участники проекта

6.1. Участниками проекта выступают:

- дети старших/подготовительных к школе групп (5–7 лет);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги ГБОУ.
- социальные партнеры

6.2. Из числа педагогов ГБОУ приказом директора назначается координатор проекта, ответственный за реализацию проекта «Орлята-дошколята России» и творческая группа. Срок полномочий назначенных лиц – установленный учебный год или иной период реализации проекта «Орлята-дошколята России».

6.3. Характер и объем участия творческой группы и родителей (законных представителей) определяется координатором проекта «Орлята-дошколята России» исходя из сценария проведения конкретного мероприятия проекта.

6.4. Для членов творческой группы, родителей (законных представителей) и социальных партнеров к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

6.5. Условия привлечения родителей/законных представителей и социальных партнеров к общей деятельности:

- Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.
- Социальные партнеры привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста (5–7 лет) при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

7. Этапы, порядок реализации и содержание Проекта

7.1. Проект реализуется с момента подписания приказа заведующего согласно дорожной карте и включает в себя три этапа:

- 1-й этап – подготовительный (сентябрь);

- 2-й этап – основной: выполнение Плана реализации проекта Орлята-дошколята (октябрь–май);
- 3-й этап – заключительный: подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (май–июнь): отзывы родителей и педагогов, анализ результатов проекта.

7.2. Логика каждого трека выстроена на основе коллективно-творческой деятельности с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

8. Заключительные положения

8.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период его реализации осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

8.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в проекте цели и задачи не допускается.

8.3. Координатор проекта «Орлята-дошколята России» несет ответственность за своевременность выполнения плана проекта Орлята-дошколята России, достоверность информации в отчетных формах и новостных публикациях в госагбликах, официальном сайте.

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

8.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 8.4 настоящего Положения.

8.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106

Директор ГБОУ начальная школа-

детский сад № 696

Бело́цкая Н.П.