

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 696
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

решение от 31.08.26 протокол
№ 1

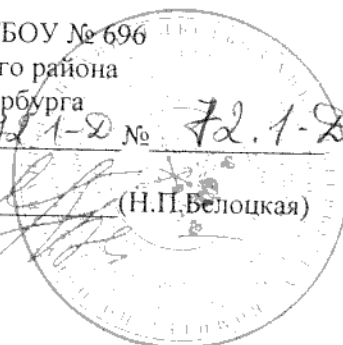
УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ № 696
Приморского района
Санкт-Петербурга
приказ от 22.1-2 № 72.1-2


(Н.П. Белоцкая)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 696
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ).

1.1. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом ГБОУ начальная школа-детский сад № 696.

Уставом ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 ;

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ГБОУ (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в ГБОУ.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ГБОУ.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБОУ являются: учителя, воспитатели, специалисты, обучающиеся и их родители, педагогический

совет ГБОУ, аттестационная комиссия при проведении процедур аттестации работников ГБОУ.

1.6. ГБОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. На основании данного Положения, ГБОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБОУ.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Основной общеобразовательной программой ГБОУ № 696 Приморского района, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее Программы);
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБОУ

образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- текущее оценивание обучающихся;
- промежуточное оценивание обучающихся;
- результативность коррекционной работы;
- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- самообследование образовательного учреждения (оценка организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса (технологии, используемые педагогами при реализации образовательных программ), обеспечение валеологических условий, оценка эффективности деятельности службы психолого-педагогического сопровождения; эффективности воспитательной работы);
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ГБОУ образовательной услуги;

3.1. Содержание и методы оценки качества образования указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течении года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Заместитель директора по УВР, УР
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Директор
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Директор, Заместитель директора по АХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт	1 раз в квартал	Директор
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, УР

среде				
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Заместитель директора по УВР, УР

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев (Приложение 1):

- 4.1.1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 4.1.2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 4.1.3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4.1.4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 4.1.5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 4.1.6. возможность выбора обучающимися материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 4.1.7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 4.1.8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- 4.1.9. обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
- 4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) (Приложение 3) на основе следующих критериев:
 - 4.2.1. укомплектованность кадрами (Приложение 3 п.1)
 - 4.2.2. соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ГБОУ квалификационным характеристикам (Приложение 3 п.2)
 - 4.2.3. распределение персонала по уровню образования и полу (Приложение 3 п.3)
 - 4.2.4. прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 3 п.4)
 - 4.2.5. наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности. (Приложение 3 п.5)
- 4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (Приложение 2):
 - 4.3.1. соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - 4.3.2. соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической

- безопасности, техники безопасности, охраны труда;
- 4.3.3. наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4.3.4. принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- 4.3.5. наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).
- 4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (Приложение 4):
- 4.4.1. соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ГБОУ и возрастным возможностям обучающихся;
- 4.4.2. организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с Требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- 4.4.3. наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся;
- 4.4.4. учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 4.5. Показателем оценки условий реализации Программы ГБОУ является соответствие содержанию критерия.
- 4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
- соответствие содержанию критерия (2 балла);
 - частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
 - несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
- 4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:
- соответствие содержанию критерия;
 - несоответствие содержанию критерия.
- 4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
- полностью удовлетворены (2 балла);
 - частично удовлетворены (1 балл);
 - не удовлетворены (0 баллов).
- 4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):
- 4.6.1. Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения (Приложение 5 п.1)
- 4.6.2. Распределение обучающихся, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги (Приложение 5 п.2)
- 4.6.3. Посещаемость ГБОУ (Приложение 5 п.3)

5. Результаты оценки качества образования

- 5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ГБОУ.
- 5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ГБОУ.

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

Педагогический работник _____

Дата _____

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
Общее количество баллов				
Результат в %				

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Максимальное количество баллов означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ГБОУ.

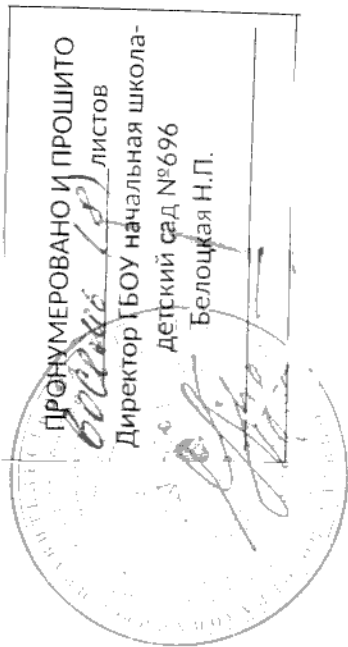
ПРОНУМЕРОВАНО И ПРОШИТО

листов

Директор ГБОУ начальная школа-

детский сад №696

Белоцкая Н.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340084

Владелец Белоцкая Наталия Петровна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026