

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

ГБОУ начальная школа – детский сад № 696

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «31» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ начальная школа – детский сад

№696 Приморского района Санкт-Петербурга

Белоусова Н.П. /
подпись расшифровка подписи

Приказ № 72.1 от «31» 08 2026г.

**Положение о группах компенсирующей направленности
ГБОУ начальная школа – детский сад № 696**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)). Положение разработано в соответствии с:

- законом об Образовании Российской Федерации (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г., ст. 5, 55, 79);
- требованиями нормативов СанПиН 2.4.2.4283-26 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» , утвержденными 02.06.2026 № 19 .;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155).

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи

Цель: реализация прав детей с ОВЗ (ТНР) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Коррекционно-педагогическая задача – это создание условий для всестороннего развития обучающего с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников и социум.

3. Организация деятельности.

3.1. Для детей с ОВЗ (ТНР) организуются группы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии.

3.2. Устройство, содержание и организация работы ГБОУ и групп компенсирующей направленности должны соответствовать требованиям СанПиН 2.4..24283-26 от 02.06.2026 г № 19.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) открываются по решению учредителя на основании приказа директора ГБОУ, при наличии необходимых

материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.4. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК (ЦПМПК)) по результатам обследования ребенка и согласия родителей (законных представителей).

3.5. Группы компенсирующей направленности открываются в ГБОУ, отвечающим требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.6. Группы оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса СанПиН 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026.

3.7. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу ГБОУ.

3.8. Диагностика и коррекция детей осуществляется педагогами ГБОУ.

3.9. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБОУ и родителями (законными представителями).

3.10. Отношения между ГБОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.11. Питание в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026г. № 19

4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

4.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности определяется учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе ГБОУ.

4.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте 2 – 7 лет.

4.3. Прием детей с ОВЗ (ТНР) в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и СанПиН.

4.5. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности является:

- заключение ТПМПК (ЦПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ;

- направление, выданное отделом образования Приморского района.

4.6. Длительность пребывания в группах компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ (ТНР) определяется ТПМПК (ЦПМПК).

4.7. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей направленности регламентируется заключением ТПМПК (ЦПМПК), ППК ГБОУ и на основании личного заявления родителей (законных представителей).

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ начальной школы- детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной самостоятельно Рабочей группой педагогов образовательного учреждения на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО.

5.2. АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, содержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и

психическом развитии детей.

5.3. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает:

- психолого-педагогическое обследование обучающихся;
- занятия по квалифицированной коррекции отклонений в психическом развитии и в коррекции нарушений речи обучающихся;
- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

5.5. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ или ТПМПК(ЦПМПК) родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. На каждого ребенка, зачисленного в группы компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет индивидуальную речевую карту.

6.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ГБОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

6.3. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, определяющей время и количество занятий в неделю.

6.4. Продолжительность группового коррекционного занятия:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут

6.5 Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда.

6.6. В случаях необходимости уточнения заключения или продления коррекционной работы, дети с ТНР, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ТПМПК (ЦПМПК).

6.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группах компенсирующей направленности несут родители (законные представители).

7. Руководство группами компенсирующей направленности

7.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатом ГБОУ: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

7.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, в соответствии с трудовым законодательством и квалификационным характеристикам, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»).

7.3. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются

лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

7.4. Непосредственное руководство группами компенсирующей направленности осуществляется директором ГБОУ.

7.5. Директор ГБОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися коррекционно-развивающей работы;

- обеспечивает кабинет учителя-логопеда специальным оборудованием, методической литературой.

7.6. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель директора по УВР.

7.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

7.8. Информационно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам осуществляет учебно-методическое объединение учителей-логопедов районного и городского уровня.

7.9. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на методических объединениях учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

8. Участники образовательного процесса групп компенсирующей направленности

8.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ГБОУ.

8.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности ГБОУ, в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков у детей;
- принимают активное участие в коррекции по преодолению нарушений в развитии.

8.3. Специалисты ГБОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам коррекции развития речи.

8.4. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы. Учитель-логопед:

- обследует речь детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста образовательного учреждения для выявления детей, имеющих проблемы в развитии;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- с детьми, зачисленными в группу компенсирующего вида, проводит регулярные занятия по исправлению различных нарушений речи, психических функций, осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения обучающимися АОП;
- информирует педагогический коллектив ГБОУ о задачах, содержании работы группы компенсирующей направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.5. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- принимает активное участие в обследовании детей, выявляя уровень освоения АОП; проводит подгрупповые и фронтальные занятия, организует наблюдения за природными и общественными объектами в соответствии с АОП;
- занимается коррекционно-воспитательной работой в совместной деятельности в режимных моментах;
- осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей, рекомендаций учителя-логопеда;
- вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

8.6. Педагог-психолог:

- оказывает консультационную помощь родителям и специалистам ГБОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР.

8.7. Музыкальный руководитель:

- организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте с воспитателями групп, учителем-логопедом, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в компенсирующих группах ГБОУ.

8.8. Учитель по физической культуре организует работу с обучающимися по физическому развитию, обеспечивая гармоничное физическое развитие, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки, совершенствование движения кистей рук, закрепление изучаемой лексической темы в подвижных играх.

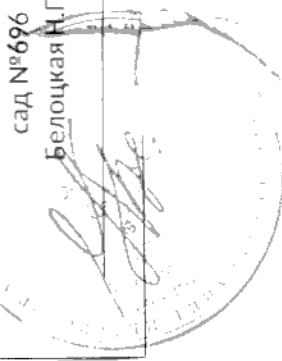
ПРОПУЩЕНО И ПРОШЕНО

13 листов

Директор ГБОУ начальная школа-детский

сад №696

Белоцкая Н.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340084

Владелец Белоцкая Наталия Петровна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026