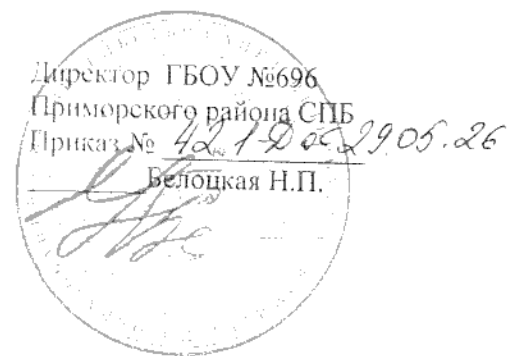


ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 29.05.26



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБОУ № 696 начальная школа – детский сад  
Приморского района Санкт-Петербурга  
2026 – 2027 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ГБОУ.
5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ГБОУ.

*Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям*

| Образовательные области | Задачи работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прогнозируемые результаты                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие     | Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая даёт возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве ГБОУ возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее | Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | предпочитаемых движений: качения, висов, лазания, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных тел. в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здорового поведения.                                                                                                                                                                | Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. | Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. |
|                                           | Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.                                                                                                                                                                                                               | Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.                                                                                                                                    |
|                                           | Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.                                                                                                                        | Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Познавательное развитие</i>            | Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.                                                                                                                                                                                   | Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Участвуют в                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                               | подвижные игры, эстафеты.<br>Выращивают растения на клумбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуг и праздники.                               | Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.                                                                                                                                                                          |
|                                     | Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. | Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.<br>Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта. |
|                                     | Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.                                                       | Движение под музыку доставляет детям большую радость. У обучающихся появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения.<br>Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.                                                                                                                                                                |

| №                                                 | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Период           | Ответственные                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                          |
| 1.                                                | Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | май              | Директор ГБОУ,<br>Заместитель<br>директора по УВР                                                                                        |
| 2.                                                | Издание локальных актов и разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ГБОУ в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | апрель-май       | Директор ГБОУ,<br>Заместитель<br>директора по УВР                                                                                        |
| 3.                                                | Принятие плана летне-оздоровительного периода (ЛОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | декабрь          | Заместитель<br>директора по УВР,<br>Воспитатели                                                                                          |
| 4.                                                | Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий</li> <li>• Охрана труда, соблюдение техники безопасности на рабочем месте</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> <li>• Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе</li> </ul> | май, июнь        | Директор ГБОУ,<br>Заместитель<br>директора по<br>УВР, Ответственный<br>за ПДД<br><br>Зам. зав по АХР<br><br>Мед/сестра<br><br>Мед/сестра |
| 5.                                                | Организация безопасных условий пребывания детей в ГБОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр исправности спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках</li> <li>• Наличие медицинской аптечки первой помощи в группах</li> </ul>                                                                                                                                                          | апрель- май      | Зам. зав. по АХР,<br>Учитель ФК,<br><br>Мед/сестра                                                                                       |
| 6.                                                | Подготовка участков по подготовке к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка наличия, разнообразия и безопасности выносного материала (соответствие образовательным областям, тематике дня)</li> <li>• Наличие и функциональность опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов</li> </ul>                                                             | апрель-июнь      | Воспитатели<br>Директор ГБОУ,<br>Заместитель<br>директора по УВР<br><br>Взаимоконтроль                                                   |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                          |
| 1.                                                | Планирование образовательной работы ГБОУ в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | май              | Заместитель<br>директора по УВР                                                                                                          |
| 2.                                                | Календарное планирование образовательной работы группы в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение<br>ЛОП | Воспитатели                                                                                                                              |
| 3.                                                | Проведение работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктаж, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, поведению в лесу)                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение<br>ЛОП | Воспитатели                                                                                                                              |
| 4.                                                | Экологическое воспитание детей, путем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение        | Воспитатели                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | проведения бесед, прогулок, наблюдений и экспериментирования с живой и неживой природой, труда на участке, в цветнике, показа презентации и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛЮП           |                                                                                    |
| 6.                                     | <b>Организация изобразительной деятельности в ручного труда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, цветные карандаши, фломастеры, бросовый материал, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, молиберты)</li> <li>• природного и нетрадиционного материала (дерево, ткань, овощи, губки, овощи)</li> <li>• организация выставок, конкурсов внутри ГБОУ</li> </ul> | В течение ЛЮП | Воспитатели                                                                        |
| 7.                                     | <b>Экспериментальная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации игр с водой, песком, воздухом</li> <li>• наличие материалов для экспериментирования (камешки, губки, трубочки, мыльные растворы, емкости для переливания, вертушки и т.д.)</li> <li>• наличие картотек экспериментов и игр по экспериментированию</li> </ul>                                                                         | В течение ЛЮП | Воспитатели                                                                        |
| 1.                                     | <b>Организация игровой деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: театрализованные, драматизации, инсценировки</li> <li>• Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Народные, хороводные, музыкальные</li> <li>• Игровые ситуации</li> <li>• Игры по ПДД и пожарной безопасности</li> </ul>                                                      | В течение ЛЮП | Заместитель директора по УВР, Воспитатели, Музыкальные руководители                |
| 8.                                     | Планирование прогулок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение ЛЮП | Воспитатели                                                                        |
| 9.                                     | Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «В поисках пропавших друзей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июль          | Заместитель директора по УВР, Воспитатели, Музыкальные руководители, Учитель по ФК |
| <b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                    |
| 1.                                     | Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (прием и утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение ЛЮП | Воспитатели, Инструктор ФК                                                         |
| 2.                                     | Использование в режиме дня вариативных режимов с учетом погодных условий, возраста и здоровья детей, заверенных врачом и директором ГБОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение ЛЮП | Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР, Медицинский                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                  |               |                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                  |               | персонал                                                                     |
| 3.                                   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, посредством расширения ассортимента выносного оборудования и проведения подвижных игр на воздухе | В течение ЛОП | Воспитатели, Учитель ФК                                                      |
| 4.                                   | Систематическое проведение закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком, дыхательная гимнастика)                             | В течение ЛОП | Воспитатели, Медицинский персонал<br>Учитель по ФК                           |
| 5.                                   | Соблюдение режима пребывания детей под прямыми солнечными лучами.<br>Наличие головных уборов, соответствующие одежде и обуви состоянию погоды                                    | В течение ЛОП | Воспитатели, Медицинский персонал,<br>Родители                               |
| 6.                                   | Организация водно-пищевого режима.<br>Наличие индивидуальных кружек (одноразовых стаканчиков), чайников или бутылочек с охлажденной кипяченой водой.                             | В течение ЛОП | Помощники воспитателей, родители                                             |
| 7.                                   | Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов                                                                                                                              | В течение ЛОП | Директор ГБОУ, Заведующий хозяйством                                         |
| 8.                                   | Наличие сведений о детях по группам здоровья, об аллергиях                                                                                                                       | Июнь, август  | Медицинский персонал                                                         |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>       |                                                                                                                                                                                  |               |                                                                              |
| 1.                                   | Наличие сведений о детях по группам здоровья, об аллергиях и т.д.                                                                                                                | Май           | Медицинский персонал                                                         |
| 2.                                   | Соблюдение режима пребывания детей под прямыми солнечными лучами.<br>Наличие головных уборов, соответствующие одежде и обуви состоянию погоды                                    | В течение ЛОП | Медицинский персонал<br>Воспитатели                                          |
| 3.                                   | Увеличение продолжительности дневного сна с доступом свежего воздуха, тихие режимы укладывания и подъема, проведение бодрящей гимнастики                                         | В течение ЛОП | Воспитатели                                                                  |
| 4.                                   | Оформление санитарных бюллетеней:<br>«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»                                                                                       | Июнь          | Медицинский персонал                                                         |
| 5.                                   | Тематические беседы с детьми:<br>«Летняя пора»<br>«Болезни грязных рук»<br>«Опасности летом»<br>«Закаляйся, если хочешь быть здоров»                                             | Июнь          | Воспитатели                                                                  |
| 6.                                   | День охраны здоровья:<br>• Инструкции для педагогов<br>• Беседы с детьми                                                                                                         | 1 неделя июня | Заместитель директора по УВР, Учитель по ФК, Медицинская сестра, Воспитатели |
| <b>ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |                                                                                                                                                                                  |               |                                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 1.                                                                             | Создание условий для двигательной активности путем организации подвижных игр на воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение ЛОП | Учитель по ФК<br>Воспитатели                      |
| 2.                                                                             | Проведение утренней гимнастики и физкультурных развлечений на улице                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОП | Учитель по ФК<br>Воспитатели                      |
| 3.                                                                             | Веселые старты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь          | Учитель по ФК<br>Воспитатели                      |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                   |
| 1.                                                                             | Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых ГБОУ в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение ЛОП | Воспитатели,<br>специалисты                       |
| 2.                                                                             | Оформление родительских уголков: новые режимы дня, план тематических дней в группе, рекомендации по организации летнего отдыха детей на даче: «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                                                    | В течение ЛОП | Заместитель<br>директора по УВР,<br>Воспитатели   |
| 3.                                                                             | Оформление уголка здоровья для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как избежать острых кишечных инфекций</li> <li>• Одежда ребенка в летний период</li> <li>• Пять правил закаливания летом</li> <li>• Ребенок один дома</li> <li>• Опасное окно</li> <li>• «Секреты нашего двора: чем полезным заняться с ребенком во дворе летом»</li> <li>• Чем занять ребенка летом</li> </ul> | В течение ЛОП | Воспитатели,<br>Медицинский<br>персонал           |
| 4.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                   |
| 5.                                                                             | Акция для семей «Нет мусору и крапам нашего участка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июнь          | Заместитель<br>директора по УВР,<br>Воспитатели   |
| 6.                                                                             | Оформить с педагогами родительскую фотовыставку «Традиции моей семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июнь          | Заместитель<br>директора по УВР,<br>Воспитатели   |
| <b>КОНТРОЛЬ<br/>ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                   |
| 1.                                                                             | Контрольно-аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана ЛОП</li> <li>• Организация прогулок и соблюдение режима дня</li> <li>• Организация оздоровительных мероприятий</li> <li>• Подготовка к выставкам и досуговой деятельности</li> </ul>                                                                                                              | В течение ЛОП | Директор ГБОУ,<br>Заместитель<br>директора по УВР |
| 2.                                                                             | Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и соблюдение режима дня своей группы</li> <li>• Организация питания и питьевого режима</li> <li>• Своевременное проведение инструктажа с детьми</li> </ul>                                                                                                                                                             | В течение ЛОП | Заместитель<br>директора по УВР                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация прогулок и закаливающих мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                    |
| 3.                                          | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Санитарное состояние групп</li> <li>Наблюдение и анализ образовательной работы</li> <li>Организация питьевого режима и питания</li> <li>Проведение утреннего фильтра и гимнастики на улице</li> <li>Организация сна, закаливания и содержание прогулок</li> <li>Проведение влажных уборок в группе, проверка состояния территории и прогулочных участков</li> <li>Состояние ГВ и ПБ на территории ГБОУ</li> <li>Своевременное обновление материала в родительских уголках</li> </ul> | В течение ЛОП | <p>Директор ГБОУ,<br/>Заместитель<br/>директора по УВР,<br/>Мед/сестра</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> |
| 4.                                          | <p>Проверка наличия и сохранности выносового материала</p> <p>Состояние выносового материала (чистота и безопасность)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОП | Директор ГБОУ,<br>Заместитель<br>директора по УВР,<br>Мед/сестра                                   |
| 5.                                          | <p>Выполнение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Охрана труда при проведении массовых мероприятий</li> <li>Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий</li> <li>Охрана труда воспитателей и младших воспитателей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение ЛОП | Зам. зав. по АХР,<br>Заместитель<br>директора по УВР                                               |
| <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                    |
| 1.                                          | <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности планирования образовательной работы в ЛОП</li> <li>Документация педагогов в ЛОП</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение ЛОП | Заместитель<br>директора по УВР                                                                    |
| 2.                                          | Подбор литературы и методического материала для организации образовательной деятельности в ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь          | Заместитель<br>директора по УВР                                                                    |
| 3.                                          | Индивидуальные консультации по запросу педагогов, самосообразование, портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь          | Директор ГБОУ,                                                                                     |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                    |
| 1.                                          | Попытки физкультурных снарядов и оборудования физкультурной площадки ГБОУ с составлением акта и оформления в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май           | Зам. зав. по АХР<br>Учитель по ФК                                                                  |
| 2.                                          | Проведение озеленение участка, уход клумбой в рамках экологической тропы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение ЛОП | Воспитатели                                                                                        |
| 3.                                          | Проведение ремонтных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июль          | Директор ГБОУ,<br>Зам. зав. по АХР                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
| 4. | Проверка наличия и сохранности выносного материала                                                                                                                                                                                                               | В течение ДОО | Зам. зав. по АХР                                              |
| 5. | Проверка санитарного состояния территории и прогулочных участков ГБОУ                                                                                                                                                                                            | Ежедневно     | Зам. Зав. по АХР,<br>Уборщик территории,<br>Пом. воспитателей |
| 6. | Подготовка и проведение инструкций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана труда при проведении массовых мероприятий</li> <li>• Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий</li> <li>• Охрана труда воспитателей и младших воспитателей</li> </ul> | Июнь          | Зам. зав. по АХР,<br>Директор ГБОУ                            |
| 7. | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий                                                                                                                                                                                                              | В течение ДОО | Учитель по ФК,<br>Медицинский персонал                        |

# План образовательной работы с детьми на летний период

## ИЮНЬ

| понедельник | вторник | среда                                            | четверг                                                                 | пятница                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |         | «День защиты детей. Детство – это ты и я»        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |         |                                                  | «День защиты детей»<br>Спортивно – музыкальное<br>развлечение для детей | Всемирный день охраны<br>окружающей среды.<br>Итоговое мероприятие<br>Подготовка буклетов об<br>«экологически чистых»<br>памяток: «Правила поведения<br>в лесу», «Мусор – это не к<br>лицу», «Чтобы не было<br>опасно покушать» и др. |
|             |         | «Моя Родина»                                     | День рождения А.С.Пушкина<br>День русского языка                        | Итоговое мероприятие<br>Выставка семейных рисунков<br>«Россия – великая наша<br>держава»<br><br>День рождения Петра Первого<br>(9 июня, 30 марта – истинно<br>1672 г.)                                                                |
|             |         | Неделя интеллекта                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |         |                                                  |                                                                         | Итоговое мероприятие<br>Презентация рисунков<br>«Дети – будущее»                                                                                                                                                                      |
|             |         | НЕДЕЛЯ ПЕТЕРБУРГА                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |         | НЕДЕЛЯ «ОБЖ, Природа, Водоёмы, Растения, Дорога» |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |         |                                                  |                                                                         | Итоговое мероприятие                                                                                                                                                                                                                  |
|             |         |                                                  |                                                                         | Итоговое мероприятие                                                                                                                                                                                                                  |