

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района  
Санкт – Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом ГБОУ начальная школа  
– детский сад № 696  
Протокол №1  
от 29.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ начальная школа –  
детский сад № 696  
Приморского района Санкт-Петербурга  
приказ от 29.08.2025 № 74.1-Ш  
\_\_\_\_\_/Н.П. Белоцкая/

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

1 «А» класс

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 373), Федеральным государственным образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - IV классов), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ начальной школы-детского сада 696 Приморского района Санкт-Петербурга и с учётом особенностей учащихся 1 класса является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1 класса в сфере экономики семьи.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

План внеурочной деятельности ГБОУ начальная школа - детский сад 696 Приморского района Санкт-Петербурга учебный год отводит 33 часа на курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», из расчёта 1 час в неделю.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **Список используемой литературы**

1. Корлюговой, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 1–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.

(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

2. Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.

## **Планируемые результаты освоения**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные: • понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- 

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- **Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - представление о роли денег в семье и обществе;
  - умение характеризовать виды и функции денег;
  - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
  - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
  - проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Содержание учебного предмета Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

### **Тема 2. Потребности (2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа,

практикум Вид деятельности:

познавательная, игровая **Тема 4.**

### **Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно ориентированная.

#### **Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

#### **Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. Форма: групповая, практикум. Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **1. Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы
1.	Введение в экономику	1
2.	Потребности	2
3.	Источники удовлетворения потребностей	7
4.	Домашнее хозяйство	4
5.	Товары и услуги	6
6.	Деньги	8
7.	Маркетинг	4
8.	Задачи от Гнома - Эконома	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

## 2. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Что изучает наука «экономика».		
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».		
3	Какие бывают потребности?		
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.		
7	Источники удовлетворения потребностей.		
8	Источники удовлетворения потребностей.		
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?		
10	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.		
11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.		
12	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.		
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.		
14	Как товар попадает в магазин?		
15	Где можно приобрести товары?		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.		
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».		
18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».		
19	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?		
20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.		
23	Деньги и товары.		
24	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.		
25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.		
26	Роль денег в жизни человека.		
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).		
28	Рынок. Обмен. Торговля.		
29	Рынок. Обмен. Торговля.		

30	Продавец и покупатель.		
31	Конкуренция.		
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».		
33	Подводим итоги первого экономического года.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340084

Владелец Белоцкая Наталия Петровна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026