

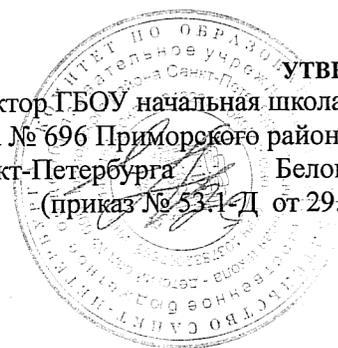
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга*

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете ГБОУ начальная  
школа –детский сад №696  
Протокол №5 от 29.05.2025

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
протокол № 2 от 29.05.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ начальная школа-детский  
сада № 696 Приморского района района  
Санкт-Петербурга Белоцкая Н.П.  
(приказ № 53-1-Д от 29.05.2025)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о календарно-тематическом плане воспитателей  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о календарно-тематическом плане образовательного процесса в группах (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),
- ✓ приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в действующей редакции), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20,
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20,
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2. Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений».

## **2. Цели и задачи календарно-тематического планирования**

2.1 Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.

2.2. Задачи календарно-тематического планирования:

2.2.1 Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.

2.2.2 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

2.2.3 Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

2.2.4 Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

## **3. Принципы календарно-тематического планирования**

План должен:

3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.

3.2 План должен обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

3.3. План должен обеспечивать реализацию образовательной программы дошкольного образования (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) в формах, специфических для детей данной возрастной группы прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3.4. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.5. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, в группах компенсирующей направленности задач по коррекционной работе, а также задач процесса образования обучающихся.

3.6. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Вид планирования (комплексно-тематическим) определяется и утверждается решением Педагогического совета образовательного учреждения.

#### **4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей**

4.1 Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.

Тематика планирования ежегодно обновляется и соотносится с календарным планом воспитательной работы. Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями и учителями-логопедами, (в группах компенсирующей направленности) и согласовываются с заместителем директора по УВР.

4.2 Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.

4.3 Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.

4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования на группах компенсирующей направленности, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

#### **5. Требования к оформлению календарно-тематического плана**

5.1. План может быть оформлен в формате электронного документа (при условии наличия в образовательной организации автоматизированных рабочих мест воспитателей) или быть оформлен на бумажном носителе. Календарно-тематический план заполняется ежемесячно.

5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, даты начала и окончания плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).

5.3. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:

5.4.1 Режимы дня группы (на холодный и теплый период, гибкий режим) выдаются заместителем директора по УВР;

5.4.2 Система организованной образовательной деятельности с обучающимися на группе (режим занятий обучающихся) выдается заместителем директора по УВР;

5.4.3 Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом на 1 сентября текущего учебного года) выдается заместителем директора по УВР;

5.4.4 Лист здоровья обучающихся выдается медицинским работником или ответственным лицом (Приложение 2);

5.4.5 Режим двигательной активности группы – выдается заместителем директора по УВР (Приложение 3);

5.4.6 Графики работы специалистов выдается заместителем директора по УВР;

5.4.7 Перечень лексических тем предоставляется заместителем директора по УВР;

5.4.8 Утвержденный перечень бесед по безопасному поведению для обучающихся ГБОУ (инструкций по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся) предоставляется заместителем директора по УВР;

- 5.4.9 Анализ календарно-тематического планирования заполняется заместителем директора по УВР;
- 5.4.10 Сетка занятий на месяц календарно-тематического планирования в соответствии с утвержденным педагогическим советом образовательного учреждения расписанием образовательных занятий заполняется воспитателями (Приложение 4);
- 5.5. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 5.6. При планировании инновационных педагогических технологий указываются формы педагогических технологий, определенных как инновационные в соответствии с реализуемой Программой.
- 5.7. При оформлении календарно-тематического плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования».

## **6. Организация работы**

- 6.1. Календарно-тематические планы составляются на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденными режимами дня группы, системой организованных форм деятельности (расписанием занятий), перечнем тем на конкретный учебный год, с учетом режима двигательной активности, утвержденного перечня бесед по безопасности.
- 6.2. Календарно-тематический план составляется ежемесячно. Срок сдачи календарно-тематического плана на проверку не позднее 25 числа предыдущего месяца. За исключением сентября месяца, в который допускается сдача плана на проверку по 30 августа включительно в случае отпуска обоих воспитателей в августе месяце в установленные для подготовки плана сроки.
- 6.3. Педагоги ежедневно заполняют графу «Отметка о выполнении», фиксируя проведение занятия, мероприятия или их перенос с уточнением причин этих изменений, а также индивидуальную работу с конкретными обучающимися, которую необходимо осуществить по итогам проведенного(ых) занятия(й)
- 6.4. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая образовательные результаты, демонстрируемые детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- 6.5. Планирование коррекционной работы на группах компенсирующей направленности осуществляется с учетом календарно-тематического планирования специалистов и связи учителей-логопедов и воспитателей группы с учетом индивидуальной коррекционной работы.
- 6.6. В случае необходимости в согласованное планирование могут быть внесены оперативные изменения после его первичного согласования заместителем директора по УВР.

## **7. Документация и ответственность**

- 7.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей Образовательного учреждения. В период замещения основного воспитателя другим воспитателем (временная нетрудоспособность, отпуск и так далее) может использоваться календарно-тематический план, подготовленный другими педагогическими работниками.
- 7.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется заместителем

директора по УВР не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

7.3. Заместитель директора по УВР в анализе календарно-тематического планирования образовательного процесса фиксирует дату проверки, замечания и предложения по планированию, с которыми знакомит педагогов, контролирует их выполнение.

7.4. Место хранения календарно-тематического плана в период реализации – рабочее место воспитателя ГБОУ. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации – кабинет заместителя директора по УВР.

7.5. Срок хранения календарно-тематического плана в цифровом или оцифрованном виде (копии) – 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.

8.2. Положение действует до замены новым Положением.

*Приложение 1*

*Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга*

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Сизова И.В.

Утверждаю:

Директор ГБОУ начальная  
школа-детский сад № 696  
\_\_\_\_\_ Н.П.Белоцкая

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ \_\_\_\_\_ ГРУППЫ**  
*(название группы, вид группы, возраст детей)*

**на \_\_\_\_\_ учебный год**

Авторы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О. воспитателей)*

*Санкт-Петербург,*

год

Приложение 2

Согласовано:  
Врач

\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГБОУ начальная  
школа-детский сад № 696  
Н.П.Белоцкая

\_\_\_\_\_

Лист Здоровья группы \_\_\_\_\_ на 20 \_\_\_\_\_ год

№	Ф.И. ребёнка	Год рождения	Группа здоровья	На 1 сентября			На 1 февраля			Медицинская группа для занятий физкультурой	Рекомендации
				Вес	Рост	№ меб	Вес	Рост	№ меб		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель физической культуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Музыкальный руководитель. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«СОГЛАСОВАН»

Врач \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Режим двигательной активности**

\_\_\_\_\_ группы  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		Длительность (минуты)
	Половина дня	День недели	
Утренняя гимнастика	1 половина	ежедневно	
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)	ежедневно	
Физическая культура	1 и 2 половина	3 раза в неделю	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	2 раза в неделю	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	ежедневно	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	ежедневно	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	ежедневно	
Гимнастика после дневного сна в постели.	2 половина дня	ежедневно	
Спортивный досуг	2 половина дня	1 раз в месяц	
Музыкальные досуги	2 половина,	1 раз в месяц	
Вечер развлечений	2 половина	2 раза в месяц	
День здоровья (начиная с младшей группы): подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ГБОУ (прогулка-экскурсия, туристические мероприятия со старшей группы)	1 раз в квартал		
Физкультурный праздник (со старшей группы)	1 или 2 половина	2 раза в год	

Ознакомлены Воспитатель

Музыкальный руководитель

:

\_\_\_\_\_  
 Воспитатель

\_\_\_\_\_  
 Учитель физической культуры



Календарно-тематический план  
(для групп компенсирующей направленности)

Сентябрь			
1 неделя Тема:	2 неделя Тема:	3 неделя Тема:	4 неделя Тема:
Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование			
Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель.
Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура»			
См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет			
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование			
Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			

Лепка/Аппликация, Рисование			
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

Цель:	Цель:	Цель:	Цель.
-------	-------	-------	-------

Образовательная область «Физическое развитие»  
«Физическая культура»  
См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

**Ноябрь**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие»  
Элементарные математические представления  
Конструктивные игры и конструирование

Тема: Цель:	ЭМП См. книгу	Конструирование См. книгу	ЭМП См. книгу
----------------	------------------	------------------------------	------------------

Образовательная область «Познавательное развитие»  
Представление о себе и окружающем мире

Тема:	Тема:	Тема:	Тема: Цель:
Цель:	Цель:	Цель:	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Лепка/Аппликация, Рисование

Аппликация Тема:	Рисование Тема:	Лепка Тема:	Рисование Тема:
Цель:	Цель.	Цель:	Цель.

Образовательная область «Физическое развитие»  
«Физическая культура»  
См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

**Декабрь**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
----------	----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений/  
Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности (конструирование)

Тема:	ФЭМП См. книгу	Конструирование См. книгу	ФЭМП См. книгу	Тема:
Цель:				Цель:

Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим				
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цели:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование				
Лепка Тема:	Рисование Тема:	Лепка Тема:	Аппликация Тема:	Рисование Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель.

Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура»				
См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет				
Январь				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Образовательная область «Познавательное развитие» Элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование				
	Конструирование См. книгу	ФЭМП См. книгу	Тема: Цель:	

Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире				
	Тема:	Тема:	Тема:	
	Цель:	Цель:	Цель:	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование				
	Лепка Тема:	Аппликация Тема:	Рисование Тема:	
	Цель:	Цель:	Цель.	

Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура»				
--	--	--	--	--

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие»  
элементарные математические представления  
Конструктивные игры и конструирование

ФЭМП	Тема:	ФЭМП	Конструирование
См. книгу	Цель:	См. книгу	См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие»  
Представление о себе и окружающем мире

Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Лепка/Аппликация, Рисование

Аппликация	Рисование	Рисование	Лепка
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

Образовательная область «Физическое развитие»  
«Физическая культура»

См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет

Март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Образовательная область «Познавательное развитие»  
элементарные математические представления  
Конструктивные игры и конструирование

ФЭМП	Тема:	ФЭМП	Конструирование
См. книгу	Цель:	См. книгу	См. книгу

Образовательная область «Познавательное развитие»  
Представление о себе и окружающем мире

Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование				
Лепка Тема: Цель:	Аппликация Тема: Цель:	Аппликация Тема: Цель:	Рисование Тема: Цель:	
Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура» См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет				
<b>Апрель</b>				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений/ Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности (конструирование)				
ФЭМП См. книгу	Тема: Цель:	ФЭМП См. книгу	Конструирование См. книгу	ФЭМП См. книгу
Образовательная область «Познавательное развитие» Представление о себе и окружающем мире				
Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование				
Аппликация Тема: Цель:	Лепка Тема: Цель:	Рисование Тема: Цель:	Аппликация Тема: Цель:	Лепка Тема: Цель:
Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура» См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет				
<b>Май</b>				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя

Образовательная область «Познавательное развитие» элементарные математические представления Конструктивные игры и конструирование				
	Тема: Цель:	ФЭМП См. книгу	Конструирование См. книгу	ФЭМП См. книгу
Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим				
	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация, Рисование				
	Рисование Тема: Цель.	Рисование Тема: Цель.	Лепка Тема: Цель:	Аппликация Тема: Цель:
Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура» См. книгу Ю.А. Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет				

Прошито и пронумеровано

страниц

« 08 » 2023 г.

Директор ГБОУ № 696  
Н.П. Белолкая



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340084

Владелец Белоцкая Наталья Петровна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026