

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

Мохов Р.И.

2025 г.



**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ начальная школа – детский  
сад № 696 Приморского района Санкт-  
Петербурга

Н.П. Белоцкая

Приказ от 27.11.2025 №117-Ш

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического Совета

ГБОУ начальная школа- детский сад

№696 Приморского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 27.11.2025 № 3



**РАССМОТРЕНА**

На заседании Общего собрания работников ГБОУ  
начальная школа- детский сад №696 Примор-  
ского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.11.2025 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ – ДЕТСКОГО САДА № 696  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2026-2030 г.

<u>1. Паспорт Программы развития</u> .....	3
<u>2. Информационная справка об ОО</u> .....	8
<u>3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики</u> .....	13
<u>4. Основные направления развития организации</u> .....	17
<u>5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)</u> .....	26
<u>6. Механизмы реализации Программы развития</u> .....	27
<u>7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития</u> .....	29
<u>8. Дорожная карта реализации Программы развития</u> .....	31

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);</li><li>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. № 10);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li><li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li><li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.01.2021 № 119-р).</li></ul>

	<p>Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996р);</li> </ul> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 31.05.2023) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013).</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся с ОВЗ, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие таланта, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углублённого обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>2. Создать условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережногоотношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.</li> <li>3. Сформировать здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающиеся.</li> <li>4. Обеспечить формирования у обучающихся осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере, формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к решению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сотрудничества с семьёй, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета</li> </ol>

	<p>России.</p> <p>5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации принципиальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающиеся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной политики личности как субъекта общественной жизни.</p> <p>6. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p>7. Сформировать уклад школы, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфорtnого для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включая нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувства физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как потенциальных членов общества.</p> <p>8. Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия и принятия образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающегося.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	Позитивная динамика развития школы как сообщества, понимающего и принимающего ценности образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых для обретения смысла жизни через развитие личностного потенциала, познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижениями и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения».
Сведения о разработчиках	Директор Н.П. Белоцкая. Заместитель директора по УВР Е.Л. Комиссарова, И.В. Сизова
Период реализации	2026-2030 г.г.
Этапы реализации	Подготовительный этап (январь-август 2026 года):

Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>– подготовка локальных актов;</li> <li>– корректировка стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p>Этап реализации (сентябрь 206 года - август 2030 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>– корректировка решений в сфере управления Образовательной организацией;</li> <li>– достижение «высокого» уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</li> </ul> <p>Обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2029 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка и интерпретация данных за 3 года результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>– определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
I этап – подготовительный (январь-август 2026 года) Аналитико-диагностическая деятельность.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы (информирование через родительские чаты, размещение информации на сайте, проведение родительских собраний);</li> <li>• подготовка и корректировка локальных актов (о ВСОКО, о наставничестве, о формах контроля и промежуточной аттестации);</li> <li>• разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания условий реализации программы развития;</li> <li>• определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>
II этап – реализация (сентябрь 2026 года - август 2030 года).	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий подпроектов по каждому направлению ШМР дорожной карты программы развития корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; совершенствование механизмов реализации программы развития.</li> </ul>
III этап – обобщающий (сентябрь 2030 - декабрь 2030 года).	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самодиагностика;</li> <li>• обработка и интерпретация данных;</li> <li>• рефлексивный анализ (соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, планируемыми результатами).</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания.

	Привлечение дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы.
Контроль реализации	Самообследование, Публичный отчет (ежегодно). Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах. Белоцкая Наталия Петровна – директор ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <p><b>3. Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>2. Дата создания (основания):</b> 15.10.1988г.</p> <p><b>3. ИНН:</b> 7814031522</p> <p><b>4. Информацию об учредителе:</b> Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.</p> <p><b>5. Сведения о лицензии (номер и дата)</b> 78 ЛО2 № 0000284 13.04.2015г.</p> <p><b>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)</b> 197372, Санкт-Петербург, Долгоозерная улица, дом 11, корпус 2, литера А.</p> <p><b>7. Контакты:</b> 8(812)241-32-24, <a href="mailto:gbou696@obr.gov.spb.ru">gbou696@obr.gov.spb.ru</a>, <a href="http://www.detsad696.ru/">http://www.detsad696.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Общая численность обучающихся с ОВЗ – 220 чел.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – 152 чел.</p> <p>Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – 68 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>Управление образовательной организацией имеет и современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием.</p> <p>Административным аппаратом в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения образовательных прав</li> </ul>

	<p>личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;</li> <li>- задача формирования в ОО новой образовательной культуры основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность;</li> <li>- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;</li> <li>- построение собственной системы управления качеством образования;</li> <li>- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования;</li> <li>- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.</li> </ul> <p>Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, такими способами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;</li> <li>- мультимедийное сопровождение учебного материала;</li> <li>- интерактивное обучение;</li> <li>- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;</li> <li>- использование на уроках интернет-ресурсов;</li> <li>- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах.</li> </ul> <p>Доля преподавателей, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе, составляет 100%. В ОО создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все компьютеры имеют</p>
--	---

	<p>доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. В ОО современная материально- техническая база в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим и график работы:  Дошкольное отделение:  понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.  Начальная школа:  понедельник-пятница: с 8.30 до 16.45. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.  Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.  Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.  Учебная неделя пятидневная.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 73  Количество педагогических работников -43  Количество учителей – 6  Количество воспитателей – 19  Количество специалистов - 15  Количество работников, имеющих ученую степень – 1  Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почетный работник общего образования» -5</li> <li>• Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ – 2</li> </ul> </p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Приоритеты районной образовательной системы, значимые для ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление доступного качественного начального общего образования детям с ОВЗ (ТНР), проживающим на территории района.</li> <li>• поддержка успешной интеграции в социум обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• обеспечение реализации творческого потенциала каждого обучающегося в рамках целенаправленной воспитательной работы;</li> <li>• гарантия освоения современных учебных технологий в едином открытом образовательном пространстве школы.</li> </ul> <p>Социальные партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РГПУ имени А.И. Герцена: организация педагогической практики студентов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛГУ имени А.С. Пушкина: организация педагогической практики студентов.</li> <li>ФГБОУ ВО СпбГПМУ Минздрава России: организация педагогической практики студентов.</li> </ul>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Программа развития ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 на 2021 -2025 годы была разработана с целью создания современного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.</p> <p>В рамках реализации Программы развития педагогический коллектив ОО работал над проектами:</p> <p>«Совершенствование системы управления ОУ», «Служба сопровождения индивидуального обучения и развития», «Будьте здоровы», «Кадровая политика».</p> <p>В ОО созданы оптимальных условий для комплексного, систематического, непрерывного, воспитания, образования детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с 2-х до 11 лет. Осуществление преемственных связей дошкольного и школьного отделения.</p> <p>Это позволило обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Содержание образования в ГБОУ ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.</p> <p>В ОО обеспечено повышение квалификации педагогическими кадрами 100%.</p> <p>Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, созданию современной цифровой образовательной среды.</p> <p>В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование интереса к обучению и саморазвитию обучающихся.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В 2023 году школа стала участником реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс «Краса России» дипломант, лауреат, победитель.</li> <li>2) Конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» дипломант, победитель.</li> <li>3) Районный конкурс «Границы таланта» в номинации «Наставник года» - победитель.</li> </ol>

	<p>4)Конкурсная площадка «Воспитатель здоровья» в районном конкурсе «Границы таланта»</p> <p>5)Городской конкурс специалистов консультационных центров (Лучший специалист консультационных центров для родителей) 2-е место.</p> <p>6)Районный конкурс для детей с ОВЗ «Если хочешь быть здоров» Победитель.</p> <p>7)Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга – 2022» Дипломанты.</p> <p>На базе школы открыты: школьный спортивный клуб «Старт», театральная студия «Сюрприз», первичное отделение «Движения первых» (в т.ч. «Орлята России»).</p>
--	--

### 3.Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики

Показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации -111 баллов

Интерпретация результатов самодиагностики:

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>
1	Знание	30 средний
2	Воспитание	12 базовый
3	Здоровье	14 базовый
4	Творчество	13 базовый
5	Профориентация	1 базовый
6	Учитель. Школьная команда	15 базовый
7	Школьный климат	12 средний
8	Образовательная среда	13 средний

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые условия</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Знание	1)Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 2)Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. 3)Создание условий для профессионального развития и	1)Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.	1)Вариативность организации внеурочной деятельности; обновление содержания; 2) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство школы; 3)Внедрение педагогических технологий, оптимально	1)Кадровый кризис. 2)Риск профессионального выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками.

	совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		сочетающих высокое качество образования и обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся;	
Воспитание	1) В школе реализуется программа воспитания по всем направлениям 2) В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах. 3) Создано первичное отделение «Движение первых», проводятся воспитательные мероприятия и акции. 4) Активно развивается служба медиации. 5) Ежегодно разрабатываются и реализуются новые творческие мероприятия и конкурсы.	1)Недостаточное включение педагогов в реализацию новых воспитательных проектов.  2)Неоднородность условий семейного воспитания	1)Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2)Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.  3)Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 4)Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.	1) Влияние внешней среды (терпимость социума к вредным привычкам) и социальных сетей на поведение школьников. 2)Изменение социально-экономической ситуации.
Здоровье	1)Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях. 2)Единые подходы к организации и контролю горячего питания. 3) Осуществление медицинского сопровождения,	1)Недостаточная физическая подготовленность обучающихся для получения знака ГТО.  2)Наличие детей со специальной медицинской подготовительной группой здоровья.	1)Популяризация здорового образа жизни 2)Вовлечение в движение ГТО обучающихся.	1)Загруженность учителей урочной и внеурочной деятельностью.

	вакцинация учащихся и педагогов.  4) Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ			
Творчество	1) Все обучающиеся занимаются в школьном театре. 2) Проводятся мероприятия школьных творческих объединений: концерты, спектакли.	1)Отсутствует школьный музей и медиацентр.	1)Участие на районном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад.  2)Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.	1)Отсутствие помещений.
Профориентация	1)Обучающиеся начальной школы участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.		1)Участие в конкурсах.	
Учитель. Школьная команда	1)Создан высокопрофессиональный педагогический коллектив. 2)Выстроена система методической работы, направленная на повышение педагогического потенциала. 3)Функционирует школа наставничества.	1)Контингент педагогов старше 65 лет. 2) Приход педагогов, не имеющих опыта работы. 3)Реакция сопротивления на внедрение инноваций у ряда сотрудников. 4)Недостаточная цифровая компетентность педагогов.	1)Разработка ИОМ  2) Совершенствование системы наставничества 3)Возможность изучения опыта работы лучших образовательных учреждений	1) Риск профессионального выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками 2)Контингент педагогов старше 65 лет.
Школьный	1)Наличие в штате социального	1)Отсутствие специальных	1)Совершенствование работы	1)Отсутствие помещения

климат	педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся, педагогов психологов	тематических зон.	службы школьной медиации. 2)Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей.	для тематических зон.
Образовательная среда	<p>1)Предоставлен беспрепятственный доступ к сети Интернет со всех рабочих мест.</p> <p>2)Технические специалисты поддерживают работу сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту информации, доступ в интернет со всех рабочих мест.</p> <p>3)Рабочие места сотрудников школы компьютеризированы.</p> <p>4) Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными интерактивными комплексами.</p> <p>5)Коммуникация с родителями осуществляется посредством родительских чатов, а также возможностей платформы ««Сфераум»».</p> <p>6)Актуальная информация размещается на школьном сайте</p>	<p>1)Имеется разрыв между возможностями, которые предоставляют современные информационные технологии и пониманием частью педагогов всех возможностей их использования в повседневной педагогической практике.</p> <p>4)Использование дистанционных систем обучения.</p>	<p>1) Создание собственных сайтов и блогов педагогов.</p>	<p>1)Активное использование технических средств обучения увеличивает нагрузку на серверы и, как следствие, приводит к сбою систем.</p>

	7) Функционирует школа полного дня.			
--	--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Приведение кадровых, учебно-методических, материально-технических условий в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных общеобразовательных программ начального общего образования;
- Коррекция с учетом изменений в нормативно-правовых актах Российской Федерации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АОП НОО);
- Коррекция ВСОКО, обеспечивающая достижение предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- Преодоление дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России».

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление	Знание
Название подпроекта	Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и ФАОП начального общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.
Цель и задачи	1.Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций. 2. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4.Расширение возможности повышения квалификации педагогов школы; обеспечение формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей, направленных на преодоление профессиональных дефицитов. 5. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> </ol>
Сроки реализации	2026 – 2030
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школе в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов.</li> <li>Создание системы, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации в образовательной деятельности.</li> <li>Совершенствование работы службы сопровождения в направлении преодоления школьной неуспешности.</li> <li>Разработка программ внеурочной деятельности, разделов программы воспитания с сетевыми партнёрами.</li> <li>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Комиссарова Елена Леонидовна, Сизова Ирина Владимировна
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам 100%</li> <li>Удовлетворенность родителей качеством начального общего образования 100%</li> <li>Доля учащихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня 70%</li> <li>Совершенствование условий для развития образования учащихся с ОВЗ.</li> <li>Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
Направление	Воспитание
Название подпроекта	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

Задачи	<p>1.Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2.Сохранение школьных объединений.</p> <p>3. Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка программы воспитания.</li> <li>• Реализация программы работы с родителями.</li> <li>• Продолжить сотрудничество с детскими Общественными объединениями.</li> </ul>
Сроки реализации	2026 - 2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.</li> <li>• Проведение совместных мероприятий с родителями.</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания.</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР Комиссарова Елена Леонидовна, советник по воспитанию Малашенко Карина Александровна, социальный педагог Аскерова Мехрибан Нахмедовна.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> </ul>
Направление	Профориентация
Название подпроекта	Мир профессий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.</li> <li>• Организация классных часов.</li> <li>• Участие в конкурсах.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с представителями разных профессий.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у ребенка социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.</li> <li>• Вовлечение учащихся к мероприятиям школьного, регионального уровня.</li> </ul>
Сроки реализации	2026 - 2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение материально-технического обновления образовательной среды.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с организациями.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР Комиссарова Елена Леонидовна
Целевые индикаторы результативности	Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам
Направление	Здоровье
Название подпроекта	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</li> <li>• Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</li> <li>• Вовлечение учащихся и родителей к мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие здоровье сберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>• Популяризация знаний о ГТО.</li> <li>• Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся</li> <li>• Рост личностных и спортивных достижений</li> <li>• Повышение уровня валиологической грамотности учащихся и родителей.</li> </ul>

Сроки реализации	2026 - 2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</li> <li>• Выявление детей с высокими показателями в спорте, организация просветительских мероприятий</li> <li>• Разработка системы мотивирования обучающихся.</li> <li>• Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей</li> <li>• Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Руководитель ШСК Оснач Юлия Владимировна.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.</li> </ul>
Направление	Творчество
Название подпроекта	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка.</li> <li>• Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.</li> <li>• Развития кадрового потенциала.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>• Создать условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>• Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.</li> </ul>

Сроки реализации	2026 - 2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской деятельности.</li> <li>• Выявление талантливых, одаренных детей.</li> <li>• Разработка системы мотивирования обучающихся.</li> <li>• Составить план мероприятий с участием детей и родителей.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Руководитель театра Васина Алина Николаевна.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных участием в творческих объединениях;</li> <li>• Организация школьных творческих объединений;</li> <li>• Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>• Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня.</li> </ul>
Направление	Школьный климат
Название подпроекта	Школьный климат
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>• Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.</li> <li>• Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> <li>• Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> <li>Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива.</li> <li>Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</li> <li>Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Сроки реализации	2026- 2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение интеграции уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог Сливкова Ирина Павловна, социальный педагог Аскерова Мехрибан Нахмедовна
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом – не менее - 85%</li> <li>Доля педагогов, охваченных системой стимулирования и социальной поддержки – не менее 20%</li> </ul>
Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	Образовательная среда
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы государственно-общественного управления школой в области улучшения материально-технической базы, развития ЦОС</li> <li>Расширить практики образовательного партнёрства, сформировать открытые возможности вовлеченности социальных партнеров для повышения качества освоения содержания учебных предметов, внеурочной деятельности через практическое применение.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>На основе образовательного партнёрства сформированы устойчивые связи, институты, формы социокультурных практик по организации ранней профориентации, интеграции видов практической деятельности, социальных практик, встреч с мастерами - профессионалами в том числе за пределами школы.</li> </ul>
Сроки реализации	2026 - 2030

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по АХР Калесникова Л.М., специалист по информатизации Деева Наталья Михайловна.
Целевые индикаторы результативности	Количество соглашений по образовательному партнёрству.
Направление	Учитель. Школьная команда
Название подпроекта	Школьная команда
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Провести мониторинг компетенций педагогов</li> <li>Выявить дефициты.</li> <li>Скорректировать план профессионального развития педагогов.</li> <li>Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.</li> <li>Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования.</li> <li>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях;</li> <li>повышение результатов педагогической деятельности,</li> <li>активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов;</li> <li>создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения.</li> </ul>
Сроки реализации	2026 - 2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудит существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям.</li> <li>• Участие в конкурсах Профессионального мастерства.</li> <li>• Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций</li> <li>• Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечить адресное методическое сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Сизова Ирина Владимировна
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы;</li> <li>• 100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные.</li> <li>• Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении - 60%</li> <li>• Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества - 60%</li> </ul>

## 1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, обозначенных подпрограммами развития и представляющими комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и учитываются в текущем планировании мероприятий подпрограмм. Результатом реализации целевых программ должно стать повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа сможет транслировать в системе образования на уровне района, города.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития определены на основе сформулированных выше задач развития в качестве максимально возможных при рационально используемом ресурсе:

- системно-деятельностный и средовой подходы, цифровые инструменты, технологии, методики обучения, воспитания, внеурочной деятельности эффективны и обеспечивают позитивную динамику достижения образовательных результатов, соответствуют содержанию обновленных ФГОС начального общего образования;
- система оценивания результатов образования приведена в соответствие с АООП;
- сформировано воспитательное пространство, нацеленное на психолого-педагогическое сопровождение процесса социального взросления обучающихся, приобщение детей к ценностям российской идентичности, ориентированное на исторические, социокультурные, экономические особенности г. Санкт-Петербурга;
- обучающиеся вовлечены в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», проявляют инициативу к участию в деятельности органов ученического самоуправления;
- для всех обучающихся осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, педагогическая поддержка;
- высокий уровень профессиональной компетентности, персонифицированного профессионального развития педагогов достигается на основе технологии научно-методического сопровождения достижения образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС;
- молодые педагоги преимущественно успешно закрепляются на рабочем месте через эффективную организацию технологии наставничества;
- инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении;
- разнообразные практики образовательного партнёрства используются для повышения качества освоения содержания учебных предметов, внеурочной деятельности через практическое применение, социальные практики;
- родители (законные представители) обучающихся вовлечены в жизнь школы, достигнуто согласование ценностей и интересов школы и семьи в деле образования детей.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>-Адаптированная основная образовательная программа НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;</p> <p>- правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО;</p> <p>- положение о формах получения образования;</p> <p>- положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>- положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>- положения о формах получения образования;</p> <p>- положение о языке образования;</p> <p>- положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- положение о ВСОКО</p>	Имеется	Рабочая группа
• Материально-техническое обеспечение	<p>- методические разработки учителей по подготовке школьников к предметным олимпиадам;</p> <p>- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и</p>	Имеется	Рабочие группы	Педагогические работники, ресурсный центр, администрация

	<p>проектной деятельности обучающихся с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровье сберегающих технологий;</li> <li>- методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации АООП.</li> <li>- программа оценки качества образования в образовательной организации</li> </ul>		
3. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм.	Имеется	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства		
5. Иное (при необходимости)			

## 1. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

<b>Задача</b>	<b>Описание результата</b>	<b>Количественные показатели</b>
Сохранить достаточный уровень и повысить недостаточный уровень реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»	Сохранен имеющийся достаточный уровень реализации направлений и условий проекта; <ul style="list-style-type: none"> <li>• преодолены дефициты</li> <li>• сохранен базовый уровень соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>	Базовый уровень соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России».
Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных адаптированных общеобразовательных программ начального, общего образования.	Обновлена нормативная база и система управления качеством образовательного процесса.	В полном объеме.
Обеспечить реализацию АООП начального общего образования с учетом изменений, вносимых в нормативно-правовые акты Российской Федерации.	Внесены изменения/уточнения в перечень форм промежуточной аттестации на уровне начального образования.	В полном объеме.
	Педагогами изучены обновленные нормы и порядок оценивания образовательных результатов.	100% педагогов.
	Организована ежегодная психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития в 1- классе.	100% обучающихся 1 класса.
	Достигнут показатель «Более 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО».	Более 10% обучающихся от общего количества.
	Организовано взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания и развития неформальных форм взаимодействия.	Не менее 1-го ежегодно.

	<p>Организовано привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p>	Не менее 10% родителей (законных представителей) в год.
	<p>Обеспечена адресная психолого- педагогическая поддержка участников образовательных отношений по запросу классных руководителей и родителей обучающихся.</p>	100 % отработанных запросов классных руководителей и родителей обучающихся.
Совершенствовать кадровые, учебно- методические, материально- технические условия для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных для начального общего образования.	<p>Обеспечено своевременное оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	100% заполнения информации по перечневым мероприятиям ежегодно.
	<p>В полном объёме обеспечено регулярное своевременное оформление заказа на учебники и учебные пособия;</p>	В полном объёме.
	<p>Организовано проведение методических мероприятий для педагогов и занятий для обучающихся с использованием платформы ««Сферум»»</p>	В полном объёме.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	<b>Подпроект «Знание»: Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и ФАООП начального общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.</b>					Заместитель директора по УВР Комиссарова Елена Леонидовна	
1	Совершенствование объективной внутренней системы оценки качества образования.	01.09.2029		Отсутствие обучающихся оставшихся на повторное обучение без объективных причин.	Программа преодоления школьной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л. Учителя начальных классов	Низкий уровень мотивации обучающихся, родительской общественности.
2	Создание системы, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении на	01.09.2028		Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку предмета.	Банк программ подготовки обучающихся к участию в конкурсах на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л. Учителя предметники	Формальный подход к вопросам выявления, поддержки и сопровождения, развития интеллектуальной одаренности.

	всех уровнях от школьного до всероссийского, в том числе с привлечением сетевых партнеров.					
3	Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации в образовательной деятельности.	31.08.2030	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний.	Фонд оценочных средств.	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л. Председатель методического объединения.	Риск профессионального выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками.
4	Совершенствование работы службы сопровождения в направлении преодоления школьной неуспешности.	01.09.2029	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.	Банк диагностических материалов, памятки для родителей и обучающихся.	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л. Педагог- психолог, Логопед, Социальный педагог	Высокая трудозатратность в работе службы сопровождени.
5	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах.	01.09.2026	Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми	Положение о моральном и материальном стимулировании педагогических работников, обеспечивающих участие	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л.	Риск профессионального выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками.

				обучающихся в олимпиадном движении.		
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.09.2029		Все педагоги обучены по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Сертификат об обучении Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л. Риск профессионального выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками

	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм. гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	<b>Подпроект «Здоровье»:</b> <b>Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности</b>				<b>Руководитель школьного спортивного клуба Осач Ю.В.</b>		
1	Выявление детей с высокими показателями в спорте, организация	01.09.2028		Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный	Знак ГТО	Руководитель школьного спортивного клуба	Недостаточная работа по формированию

	просветительских мероприятий. Разработка системы мотивирования обучающихся.			удостоверением, соответствующий его возрастной категории.		Осач Ю.В.	мотивации у обучающихся и родителей к занятиям физической культурой и спортом
--	---	--	--	---	--	-----------	---

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>		
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм. гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	<b>Подпроект «Творчество»:</b> <b>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка</b>				<b>Руководитель школьного театра Васина А.Н.</b>		
1	Выявление детей с высокими показателями в творчестве, организация просветительских мероприятий. Разработка системы мотивирования обучающихся.	01.09.2027		Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Участие в школьном творческом коллективе.	Руководитель школьного театра Васина А.Н.	Недостаточная мотивация включаться в работу театра и проходить обучение по организации деятельности театра.
2	Обновление методов и содержания образования детей в соответствии с их	31.12.2030		Увеличение методических разработок учителей.	Банк методических	Руководитель школьного театра Васина А.Н.	Недостаток профессиональных компетенций

	образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.				рекомендаций.		педагогов.
--	--	--	--	--	---------------	--	------------

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.г г)	измеримый индикатор (показатель)	наименова ние продукта		
	<b>Подпроект «Воспитание»:</b> <b>Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе</b>					<b>Советник директора по воспитанию Малашенко К.А.</b>	
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.	31.12.2030		Рабочая программа воспитания.	Корректировка	Советник директора по воспитанию Малашенко К.А.	Недостаток профессиональных компетенций советника директора по воспитанию;

2	Проведение совместных мероприятий с родителями.	31.12.2030		Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 40 %.		Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л., Малашенко К.А.	Недостаточная работа по привлечению и мотивирования обучающихся и родителей принимать участие в школьных мероприятиях.
3	Организация информационно- методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания.	31.12.2030			Программа	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л., Малашенко К.А.	Низкий уровень компетенций педагогов, не позволяющий реализовать информационно- методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей.
4	Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания.	31.12.2030		Увеличение доли учителей, повысивших квалификацию в области воспитания 50%	Сертификат	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л., Малашенко К.А.	Недостаточная мотивация.

	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
--	-------------	-----------------	-----------------------	---------------	--------------------------

	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименова ние продукта		
	<b>Подпроект «Профориентация»</b> <b>Мир профессий</b>					<b>Заместитель директора по УВР</b>	
1	Создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.	01.09.2026	Ежегодн о	Количество обучающих участвующих в конкурсах.	Грамоты, дипломы.	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л.	Непонимание родителями и обучающимися важности ранней профориентацион ной работы, проведение разъяснительной работы.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименова ние продукта		
	<b>Подпроект «Школьный климат»:</b> <b>Школьный климат</b>					<b>Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л.</b>	
1	Перечень мероприятий по профилактике	01.09.2026		Доля педагогов, удовлетворенных	Программа , план	Заместитель директора по УВР Комиссарова	Риск профессионального

	профессионального выгорания.			школьным климатом – не менее - 85%	работы	Е.Л. Педагог-психолог	выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками
2	Улучшение психологического микроклимата в ученическом коллективе.	01.09.2027		Доля обучающихся, удовлетворенных школьным климатом – не менее - 85%	Программа работы	Заместитель директора по Комиссарова Е.Л. Педагог-психолог	Несвоевременное оказание адресной помощи.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.г г)	измеримый индикатор (показатель)	наименова ние продукта		
<b>Подпроект «Образовательная среда»</b>							
1	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	31.12.2029		Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100%	Дорожная карта	Заместитель директора по АХР Калесникова Л.М.  Специалист по информатизации Деева Н.М.	Высокая трудоёмкость Эффективное планирование работы и делегирование полномочий и распределение обязанностей.

2	Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	31.12.2029		Обновление материально-технической базы	Новое оборудование	Заместитель директора по АХР Калесникова Л.М.	Отсутствие финансирования.
3	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	31.08.2026		Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП(«Сферум»). 80%	Справка	Специалист по информатизации Деева Н.М. Учителя начальных классов, учителя предметники.	Риск профессионального выгорание педагогов, связанный с большими нагрузками

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименован ие продукта		

	Подпроект «Учитель. Школьная команда»					Заместитель директора по УВР Сизова И.В.	
1	Аудит существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям.	31.08.2026		Доля педагогов 100%	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Комиссарова Е.Л.	
2	Обеспечить адресное методическое сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Участие в конкурсах Профессионального мастерства.	01.09.2026		Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении - 10%	Справка	Заместитель директора по УВР Сизова И.В. Председатель методического объединения	
3	Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	31.12.2026		Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества - 60%	Приказ	Заместитель директора по УВР Сизова И.В.	Высокая педагогическая нагрузка. Психологическая несовместимость пары «наставник наставляемый»

Прошлое и  
пронумеровано

40 (repro) JUN  
Dukeknope

H. T. Beroeck

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340084

Владелец Белоцкая Наталия Петровна

Действителен С 17.11.2025 по 17.11.2026