

Аннотация к рабочей программе Служба ранней помощи.

Ранняя помощь детям и семьям во всем мире стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты.

Раннее выявление и начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Образовательная Программа Службы ранней помощи разработана в соответствии с локальными актами государственного бюджетного образовательного учреждения начальная школа - детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга и на основе Основной образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой речевого развития или с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ начальная школа детский сад № 696 Санкт-Петербурга.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой речевого развития (далее – ЗРР), задержкой речевого и психомоторного развития (далее – ЗРПМР), на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с ЗРР и ЗРПМР.

Целью Программы является построение системы коррекционной и образовательной деятельности работы в Службе ранней помощи для детей раннего дошкольного возраста с ЗРР и ЗРПМР в возрасте с 1,4 до 3 лет, предусматривающей полную интеграцию действий специалистов и родителей детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей раннего дошкольного возраста с ЗРР и ЗРПМР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основными задачами Программы являются:

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей раннего дошкольного возраста с ЗРР и ЗРПМР;
- междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания);
- обеспечение квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего дошкольного возраста с ЗРР и ЗРПМР для их разностороннего развития и усвоения Программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; коррекции нарушений речевого развития;
- обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте;
- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Коррекционно-образовательная деятельность рабочей Программы представлена системой работы:

- учителя-логопеда
- учителя-дефектолога

- педагога-психолога
- музыкального руководителя.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной, образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с ЗРР и ЗРПМР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в дошкольном учреждении с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.