

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда средней группы компенсирующей
направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи «Колобок»
А.В. Корсук

Данная рабочая программа (далее Программа) определяет формы и методы коррекционной работы по преодолению дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья, являющимися воспитанниками ГБОУ, проблем связанных с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

Программа определяет комплекс основных характеристик коррекционного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа разработана на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;
- рабочей программы воспитания ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

В соответствии с:

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;
- уставом, лицензией и другими локальными актами ГБОУ.

В основу создания данной рабочей программы взяты следующие программы:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Авторы: Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, и др., под редакцией проф. Л.В. Лопатиной. С-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.». - М, 2009
- Нищева Н.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» - СПб, 2013 г.

Рабочая программа разработана на период 2025-2026 учебного года(с 01.09.2025 - 30.06.2026)

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей ОВЗ тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4 - 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Одной из основных задач рабочей программы является коррекция речи и звукопроизношения, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка в соответствии с возрастной нормой.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Осуществляя педагогическую *деятельность* в соответствии с рабочей программой, учитель-логопед решает следующие задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

При реализации данной программы коррекционного обучения соблюдаются основные принципы коррекционной работы:

- патогенетический принцип;
- принцип учёта симптоматики и степени выраженности нарушений;
- принцип опоры на сохранное звено психической функции, на сохранные анализаторы, на их взаимодействие (принцип обходного пути);
- принцип поэтапного формирования умственных действий;
- принцип постепенного усложнения заданий и речевого материала с учетом зоны ближайшего развития;
- принцип системности;
- принцип комплексности;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода отражается в комплектовании групп и подгрупп в зависимости от результатов обследования детей с нарушениями речевого развития.

В коррекционной работе учитываются также общие дидактические принципы: доступности, сознательности, конкретности, наглядности, индивидуального подхода и др.

Группу посещают дети 4-5 года жизни ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), именно на этот возраст разработана данная рабочая программа.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях и полностью соответствует требованиям рабочей программы коррекционно-развивающей работы в средней группе компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 30 июня включительно.