

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда младшей группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с задержкой психического развития.

В настоящее время ранняя помощь детям и семьям в Российской Федерации стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты.

Раннее выявление и начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Рабочая Программа учителя-логопеда младшей группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с задержкой психического развития (далее ЗПР) разработана в соответствии с локальными актами государственного бюджетного образовательного учреждения начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга и на основе Основной образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ начальная школа-детский сад №696 г. Санкт-Петербурга.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой речевого, задержкой речевого и психомоторного развития на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с ЗПР.

Цель Программы - построение системы коррекционной и образовательной деятельности работы в группе компенсирующей направленности для детей младшего дошкольного возраста с ЗПР, предусматривающей интеграцию действий специалистов и родителей (законных представителей) детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей младшего дошкольного возраста с ЗПР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Срок освоения программы 1 год.

Контингент: дети младшего дошкольного возраста с 3-4 лет, имеющие задержку психического развития, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

Основными задачами Программы являются:

- овладение детьми младшего дошкольного возраста самостоятельной активной речью и коммуникативными навыками;
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей младшего дошкольного возраста с ЗПР;
- междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания);
- обеспечение квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям младшего дошкольного возраста с ЗПР для их разностороннего развития и усвоения Программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; коррекции нарушений речевого развития.

Программа включает следующие образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях в соответствии с Программой является игровая деятельность - главный вид деятельности детей младшего дошкольного возраста. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Коррекционно-развивающая и психолого-педагогическая работа направлена на:

- преодоление речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста с ЗПР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- разностороннее развитие детей младшего дошкольного возраста с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной, образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей младшего дошкольного с ЗПР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в дошкольном учреждении с учетом особенностей психофизического развития детей младшего возраста.