

Аннотация

к рабочей программе для обучающихся с ТНР учителя-логопеда старшей группы
компенсирующей направленности «Красная шапочка» Н.Н. Груздевой

Рабочая программа (далее Программа) формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольника с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) и определяет комплекс основных характеристик коррекционного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Рабочая программа разработана на основании:

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ начальная школа детский сад №696 г. Приморского района Санкт-Петербурга.

Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с:

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

- уставом, лицензией и другими локальными актами ГБОУ.

В части формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.». - М, 2009

- Нищева Н.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» - СПб, 2013 г.

Цель реализации Программы - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа направлена на:

✓ создание условий речевого развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

✓ создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий речевого развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Успешной реализации Программы способствует взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений. Планирование и организация работы с участниками образовательных отношений осуществляется в следующих направлениях:

- диагностико-профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-методическое.

При реализации Программы осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья направлена:

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Основными задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- ✓ организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- ✓ организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями;
- ✓ организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Рабочая программа разработана на период 2025- 2026 учебного года (с 01.09.2025 по 30.06.2026). Срок реализации Программы – 1 год.