

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 29.08.25



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ №696 начальная школа – детский сад
Приморского района Санкт-Петербурга
2025 – 2026 учебный год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ГБОУ.
5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ГБОУ.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве ГБОУ возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве ГБОУ возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями,

	направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У обучающихся появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

№	Содержание работы	Период	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	май	Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР
2.	Издание локальных актов и разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ГБОУ в летний период.	апрель-май	Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР
3.	Принятие плана летне-оздоровительного периода (ЛОП)	педсовет	Заместитель директора по УВР, Воспитатели
4.	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий • Охрана труда, соблюдение техники безопасности на рабочем месте • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций • Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе 	май, июнь	Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР, Ответственный за ПДД Зам. зав по АХР Мед/сестра Мед/сестра
5.	Организация безопасных условий пребывания детей в ГБОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр исправности спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках • Наличие медицинской аптечки первой помощи в группах 	апрель- май	Зам. зав. по АХР, Учитель ФК, Мед/сестра
6.	Подготовка участков по подготовке к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • Проверка наличия, разнообразия и безопасности выносного материала (соответствие образовательным областям, тематике дня) • Наличие и функциональность опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов 	апрель-июнь	Воспитатели Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР Взаимоконтроль
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Планирование образовательной работы ГБОУ в летний период	май	Заместитель директора по УВР
2.	Календарное планирование образовательной работы группы в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктаж, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, поведению в лесу)	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Экологическое воспитание детей, путем	В течение	Воспитатели

	проведения бесед, прогулок, наблюдений и экспериментирования с живой и неживой природой, труда на участке, в цветнике, показа презентации и др .	ЛОП	
6.	Организация изобразительной деятельности и ручного труда: <ul style="list-style-type: none"> • наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, цветные карандаши, фломастеры, бросовый материал, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, мольберты) • природного и нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи, губки, овощи) • организация выставок, конкурсов внутри ГБОУ 	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Экспериментальная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • организация игр с водой, песком, воздухом • наличие материалов для экспериментирования (камешки, губки, трубочки, мыльные растворы, емкости для переливания, вертушки и т.д.) • наличие картотек экспериментов и игр по экспериментированию 	В течение ЛОП	Воспитатели
1.	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: театрализованные, драматизации, инсценировки • Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры • Дидактические игры, • Народные, хороводные, музыкальные • Игровые ситуации • Игры по ПДД и пожарной безопасности 	В течение ЛОП	Заместитель директора по УВР, Воспитатели, Музыкальные руководители
8.	Планирование прогулок	В течение ЛОП	Воспитатели
9,	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «В поисках пропавших друзей»	Июнь	Заместитель директора по УВР, Воспитатели, Музыкальные руководители, Учитель по ФК
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (прием и утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор ФК
2.	Использование в режиме дня вариативных режимов с учетом погодных условий, возраста и здоровья детей, заверенных врачом и директором ГБОУ	В течение ЛОП	Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР, Медицинский

			персонал
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, посредством расширения ассортимента выносного оборудования и проведения подвижных игр на воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели, Учитель ФК
4.	Систематическое проведение закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком, дыхательная гимнастика)	В течение ЛОП	Воспитатели, Медицинский персонал Учитель по ФК
5.	Соблюдение режима пребывания детей под прямыми солнечными лучами. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение ЛОП	Воспитатели, Медицинский персонал, Родители
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие индивидуальных кружек (одноразовых стаканчиков), чайников или бутылок с охлажденной кипяченой водой.	В течение ЛОП	Помощники воспитателей, родители
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов	В течение ЛОП	Директор ГБОУ, Заведующий хозяйством
8.	Наличие сведений о детях по группам здоровья, об аллергиях	Июнь, август	Медицинский персонал

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Наличие сведений о детях по группам здоровья, об аллергиях и т.д.	Май	Медицинский персонал
2.	Соблюдение режима пребывания детей под прямыми солнечными лучами. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение ЛОП	Медицинский персонал Воспитатели
3.	Увеличение продолжительности дневного сна с доступом свежего воздуха, гибкие режимы укладывания и подъема, проведение бодрящей гимнастики	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Июнь	Медицинский персонал
5.	Тематические беседы с детьми: «Летняя пора» «Болезни грязных рук» «Опасности летом» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь	Воспитатели
6.	День охраны здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи для педагогов • Беседы с детьми 	1 неделя июня	Заместитель директора по УВР, Учитель по ФК, Медицинская сестра, Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Создание условий для двигательной активности путем организации подвижных игр на воздухе	В течение ЛОП	Учитель по ФК Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных развлечений на улице	В течение ЛОП	Учитель по ФК Воспитатели
3.	Веселые старты	Июнь	Учитель по ФК Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых ГБОУ в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
2.	Оформление родительских уголков: новые режимы дня, план тематических дней в группе, рекомендации по организации летнего отдыха детей на даче: «Безопасное лето»	В течение ЛОП	Заместитель директора по УВР, Воспитатели
3.	Оформление уголка здоровья для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Как избежать острых кишечных инфекций • Одежда ребенка в летний период • Пять правил закаливания летом • Ребенок один дома • Опасное окно • «Секреты нашего двора: чем полезным заняться с ребенком во дворе летом» • Чем занять ребенка летом 	В течение ЛОП	Воспитатели, Медицинский персонал
4.			
5.	Акция для семей «Нет милее и краше нашего участка»	Июнь	Заместитель директора по УВР, Воспитатели
6.	Оформить с педагогами родительскую фотовыставку «Традиции моей семьи»	Июнь	Заместитель директора по УВР, Воспитатели

КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1.	Контрольно-аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана ЛОП • Организация прогулок и соблюдение режима дня • Организация оздоровительных мероприятий • Подготовка к выставкам и досуговой деятельности 	В течение ЛОП	Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР
2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Знание и соблюдение режима дня своей группы • Организация питания и питьевого режима • Своевременное проведение инструктажа с детьми 	В течение ЛОП	Заместитель директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулок и закаливающих мероприятий 		
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние групп • Наблюдение и анализ образовательной работы • Организация питьевого режима и питания • Проведение утреннего фильтра и гимнастики на улице • Организация сна, закаливания и содержание прогулок • Проведение влажных уборок в группе, проверка состояния территории и прогулочных участков • Состояние ТБ и ПБ на территории ГБОУ • Своевременное обновление материала в родительских уголках 	В течение ЛОП	<p>Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР, Мед/сестра</p> <p>Зам. зав. по АХР</p>
4.	<p>Проверка наличия и сохранности выносного материала</p> <p>Состояние выносного материала (чистота и безопасность)</p>	В течение ЛОП	<p>Директор ГБОУ, Заместитель директора по УВР, Мед/сестра</p>
5.	<p>Выполнение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда при проведении массовых мероприятий • Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий • Охрана труда воспитателей и младших воспитателей 	В течение ЛОП	<p>Зам. зав. по АХР, Заместитель директора по УВР</p>
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования образовательной работы в ЛОП • Документация педагогов в ЛОП 	В течение ЛОП	Заместитель директора по УВР
2.	Подбор литературы и методического материала для организации образовательной деятельности в ЛОП	Июнь	Заместитель директора по УВР
3.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов, самообразование, портфолио	Июнь	Директор ГБОУ,
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ГБОУ с составлением акта и оформления в журнале	Май	Зам. зав. по АХР Учитель по ФК
2.	Проведение озеленение участка, уход клумбой в рамках экологической тропы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение ремонтных работ	Июль	Директор ГБОУ, Зам. зав. по АХР

4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР
5.	Проверка санитарного состояния территории и прогулочных участков ГБОУ	Ежедневно	Зам. Зав. по АХР, Уборщик территории, Пом. воспитателей
6.	Подготовка и проведение инструкций: <ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда при проведении массовых мероприятий • Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий • Охрана труда воспитателей и младших воспитателей 	Июнь	Зам. зав. по АХР, Директор ГБОУ
7.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Учитель по ФК, Медицинский персонал

План образовательной работы с детьми на летний период

ИЮНЬ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«День защиты детей. Детство- это ты и я»				
			«День защиты детей» Спортивно - музыкальное развлечение для детей	Всемирный день охраны окружающей среды. Итоговое мероприятие Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.
«Моя Родина»				
			День рождения А.С.Пушкина День русского языка	Итоговое мероприятие Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава» День рождения Петра Первого (9 июня, 30 мая по ст.стилю 1672 г.)
Неделя интеллектуала				
				Итоговое мероприятия Праздничный день «День России»
НЕДЕЛЯ ПЕТЕРБУРГА				
				Итоговое мероприятие
НЕДЕЛЯ «ОБЖ. Природа. Водоёмы. Растения. Дорога»				
				Итоговое мероприятие

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
На 10 (десяти) листов
Директор _____ Н.П. Белоцкая

