

Аннотация

к Рабочей программе педагога-психолога Службы ранней помощи *разработана педагогом-психологом Сизовой И.В.*

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основании:

- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

- рабочей программы воспитания ГБОУ начальная школа – детский сад № 696;

- устава, лицензии и других локальных актов ГБОУ.

Рабочая программа основана на методическом обеспечении

- Программа воспитания и обучения в детском саду» - под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. –М. «Мозаика –Синтез» 2005.
- «Система коррекционной работы для детей с ОНР» Н. В. Нищева «Детство – Пресс. Санкт-Петербург».

Рабочая программа разработана на 1 год, соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

Программа позволяет построить систему работы с детьми с ОВЗ *раннего возраста (2-3 лет)* на основе активизации разных видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов СРП и родителей (законных представителей).

Целью коррекционно-развивающей деятельности по реализации рабочей программы является содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей с ОВЗ раннего возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию.

Главными **задачами** программы является профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье, а также в развитии детей, их социальная адаптация, развитие познавательных и психических процессов посредством проведения индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих занятий.

Программа включает в себя три раздела:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ –структурный элемент программы.

Содержит пояснительную записку в которую включены *цель и задачи* реализации Программы, возрастные и индивидуальные *особенности контингента детей с ОВЗ*, *планируемые результаты* освоения Программы, *целевые ориентиры* и систему оценки планируемых результатов.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают психологическое сопровождение психического и личностного развития детей.

Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ - структурный элемент программы.

Включает в себя:

- *общее положение и содержание деятельности педагога-психолога*, в соответствии с возрастными особенностями детей с ОВЗ раннего возраста (требования программы по образовательным областям),
- *содержание деятельности и систему работы педагога-психолога* (годовой план)
- *формы взаимодействия с родителями.*

Определены *формы* основных видов деятельности по пяти областям и психолого-педагогическое *сопровождение родителей* (законных представителей) с целью обучения способам оказания помощи и поддержки детей с ОВЗ раннего возраста.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ - структурный элемент программы.

Включает в себя:

- *содержание коррекционно-образовательной помощи* детям в условиях службы ранней помощи
- *организацию предметно –пространственной среды* и психолого-педагогическое обеспечение
- перечень методической литературы, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности в группе СРП.
- *Приложение* (примерное комплексно-тематическое планирование)

Содержание программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.