

Аннотация

к рабочей программе на 2025-2026 учебный год учителя по физической культуре Оснач Ю.В.

Рабочая программа по физическому развитию, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) разработана на основании:

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

- программы воспитания ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

Данная программа предназначена для работы с детьми 3-7 лет.

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (методические материалы из программы Г.Т. Алифановой). Также пользуюсь инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3-7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой – Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2020г. Срок реализации Программы 1 год, обучение проводится на русском языке.

В рабочей программе максимально учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Данная программа разработана на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста нашего учреждения.

1.2. Цели программы по физической культуре:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность
- совершенствование двигательных навыков
- коррекция и развитие основных двигательных и физических качеств обучающихся
- формирование у детей интереса и ценностного отношения к своему здоровью и занятиям физической культурой
- формирование привычки к ведению ЗОЖ

Задачи физического развития:

- реализовать содержание Программы учреждения
 - корректировать недостатки психофизического развития обучающихся с ТНР, укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся
 - обеспечить равные возможности для полноценного развития обучающихся
 - обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям)
 - содействовать гармоничному физическому развитию детей
 - способствовать становлению и обогащению двигательного опыта обучающихся: выполнение основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх
 - развивать у обучающихся физические качества: скорость, силу, ловкость и координацию, меткость, содействовать развитию общей выносливости и гибкости.
- Задачи образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (часть, формируемая участниками образовательных отношений):**
- расширение представлений детей о месте спорта в родном городе, о спортсменах, спортивных объектах города, олимпийских чемпионах, мастерах спорта;
 - развитие двигательной активности через подвижные игры;
 - сохранение и укрепление здоровья детей;
 - становление ценностей здорового образа жизни.

Подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства РФ в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими реализации Программы.

Родители – законные представители детей. Они имеют право ознакомливаться с результатами реализации и освоения детьми Программы.

В сетке предусмотрены 2 занятия продолжительностью: в младшей группе (3 – 4 года) – 15 минут, в средней группе (4 – 5 лет) – 20 минут, в старшей группе (5 – 6 лет) – 25 минут, в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – 30 минут.

1.3. Специфические принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально- коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Физическое развитие связано с познавательным коммуникативным и речевым развитием. Содержание образовательной деятельности Физическая культура тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста.

Программа включает в себя три раздела:

1. Целевой раздел

Содержит пояснительную записку, в которую включены цели, задачи, принципы и подходы к реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся, планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров.

2. Содержательный раздел

Включает в себя общие положения и содержание образовательной области ФК в соответствии с возрастными особенностями детей с ТНР (3-7 лет), формы и методы организации занятий по ФК, интеграцию образовательных областей, а также комплексно-тематическое планирование. Особое внимание уделяется на формы взаимодействия ГБОУ с родителями обучающихся.

3. Организационный раздел

Включает описание программно-методического обеспечения образовательного процесса, как одного из важнейших условий реализации Программы работы с детьми с ТНР. Также в этом разделе представлен график работы учителя ФК, организация РППС и список используемой методической литературы.

Содержание каждого раздела Рабочей программы учителя ФК имеет свою специфику, обусловленную содержательными аспектами деятельности по сохранению, укреплению и (коррекции) здоровья обучающихся с ТНР. В Приложении представлен календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
