**Аннотация к рабочей программе младшей группе №6 «Звёздочки»**

**на 2025-2026 учебный год**

Рабочая программа, адаптированая для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа), разработана на основании:

– адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

– рабочей программы воспитания ГБОУ начальная школа – детский сад № 696;

– устава, лицензии и других локальных актов ГБОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием:

* «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатина, Л.Б Баряева, Т.В Волосовец, О.П Гаврилушкина, Г.Г Голубева, И.Л Кириллов, Е.Н Кутепова , Т.С Овчинникова,С.С Славин, Н.Н Яковлева;
* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
* «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
* программы «Первые шаги» ( Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифановой .

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. .

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 *Цели* рабочей программы - обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 3 до 4 лет предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В совместной образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Срок реализации Программы: один год.

Программа включает в себя три раздела:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

содержит пояснительную записку в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников с ТНР 3-4 лет, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры и систему оценки планируемых результатов.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на решение задач по содержанию образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

включает в себя общее *положение и содержание* образовательной деятельности, в соответствии с *возрастными особенностями* детей с ТНР 3-4 лет (требования программы по образовательным областям), формы *организации коррекционной работы* воспитателя (*календарно-тематическое планирование* по разделам программы для воспитанников 3-4 лет и *календарный план воспитательной работы* на учебный год).

Определены формы основных видов деятельности по *пяти областям* и уровни освоения программы по разделам.

Раздел содержит особенности *взаимодействия педагогического коллектива с семьями* дошкольников с ТНР:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

включает описание *коррекционно-развивающей работы* (занятия, режимные моменты, культурно-досуговая деятельность).

Для реализации рабочей программы в разделе прописана максимально допустимая образовательная нагрузка, система закаливающих мероприятий, режим двигательной активности. В программе представлена *предметно-пространственная среда*, *материально-техническое обеспечение и учебно-методические средства обучения*.

Содержание каждого раздела Рабочей программы воспитателя имеет свою специфику, обусловленную содержательными аспектами деятельности по коррекции нарушений развития речи.