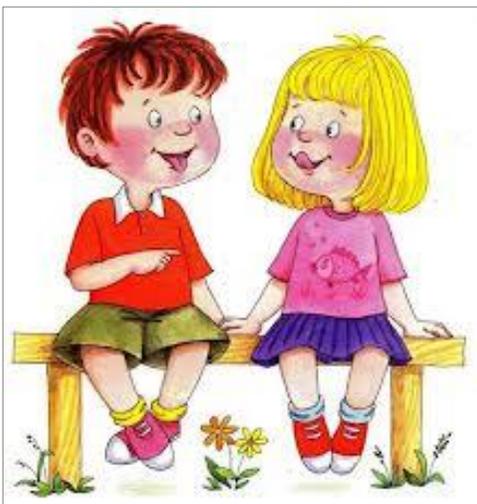


Артикуляционная гимнастика – это упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимой для правильного звукопроизношения.



Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Почему необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха, дети сами могут научиться говорить чисто и правильно;
- дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены;
- артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту»;
- занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем: и детям, и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.



**ГБОУ начальная школа - детский сад №696
Приморского района Санкт-Петербурга**

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2 – 3 раза в день по 3 – 5 минут.
2. Каждое упражнение выполнять по 5 – 7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по счету от 5 до 10 (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
5. Лучше всего, если все упражнения проводятся перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.
6. Взрослый показывает выполнение упражнения.
7. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

Упражнения для губ

1. **"Улыбка"** - удержание губ в улыбке, зубы не видны.
2. **«Трубочка»** - вытягивание губ вперед длинной трубочкой.
3. **«Хоботок»** - вытягивание сомкнутых губ вперед.
4. **«Бублик»** - зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.
5. **«Кролик»** - зубы сомкнуты, верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

Упражнения для языка

1. **«Лопаточка»** - рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
2. **«Чашечка»** - рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
3. **«Иголочка»** - рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.
4. **«Горка»** - рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
5. **«Часики»** - рот приоткрыт.

- Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.
6. **«Качели»** - рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.
 7. **«Почистить зубы»** - рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.
 8. **«Лошадка»** - присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

