



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 696
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 6
от 11.06.2024 года

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ
начальная школа – детский сад №696
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от «31» июня 2024 года №
Председатель педагогического совета
_____ Н.П.Белоцкая

УТВЕРЖДЕН
приказом от «11» июня 2024 года
№ 47-ш

Директор _____ Н.П.Белоцкая

Учебный план
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС ОВЗ 2014 года)
на 2024 - 2025 учебный год
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- В соответствии с календарным учебным графиком в 2024-2025 учебном году»
- Уставом ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 26.01.15 № 216 -р;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 № 64-ш.

2. Организация учебного процесса

2.1. Режим функционирования

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение

гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I - IV классов.

Учебный год в ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели

II - III классы – 34 учебные недели

Общий объем аудиторной недельной нагрузки равномерно распределен в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I класса – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Классы	1	2	3	4
Часы	21	23	23	23

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

в I классе - 1,0 ч. (II полугодие), 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2025 по 23.02.2025.

В 1 - 4 классах обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.).

Учебный план школы реализуется через адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи средствами УМК «Школа России».

2.2. Расписание звонков

1 класс

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха
	I полугодие		II полугодие	
1 урок	8.30 – 9.05	20 мин.завтрак	8.30 -9.10	20 мин.завтрак
2 урок	9.25 –10.00	15 мин. перемена	9.30 – 10.10	10 мин. перемена
3 урок	10.15 -10.50	40 мин. прогулка	10.20 – 11.00	40 мин. прогулка
4 урок	11.30 -12.05	15 мин.перемена	11.40 – 12.20	10 мин.перемена
5 урок	12.20 – 12.55	Обед	12.30 – 13.10	Обед

2-4 классы

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха
	2 класс		3-4 классы	
1 урок	8.30 – 9.10	25 мин.завтрак	8.30 -9.10	10 мин. перемена
2 урок	9.35 – 10.15	10 мин. перемена	9.20 – 10.00	25 мин. завтрак
3 урок	10.25 – 11.05	20 мин. прогулка	10.25 – 11.05	20 мин. перемена
4 урок	11.25 – 12.05	20 мин.перемена	11.25 – 12.05	20 мин.перемена
5 урок	12.25 – 13.05	Обед	12.25 – 13.05	Обед

Для освоения программы учебного предмета каждый обучающийся обеспечен учебником в печатной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учебной деятельности учащихся производится по четвертям с учетом текущего контроля обучающихся и за год. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками.

Формы проведения промежуточной аттестации – контрольное списывание, контрольный диктант, тесты, контрольная работа, творческие работы.

Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» (Принят Педагогическим советом №1 31.08.2023, утвержден директором приказ № №65-ш 31.08.2023).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся (ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Большинство форм промежуточной аттестации можно использовать в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

3. Учебный план

ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 реализует учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.2 в 1- 4 классах.

3.1. Годовой учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Вариант 5.2. I отделение 4 года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая)	99	68	68	68	303

	культура)					
Итого:		561	646	646	646	2499
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	68	68	68	204
	Обучение грамоте	132				132
	Литературное чтение	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170	675
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	675
Итого:	330	340	340	340	1350

3.4. Недельный учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Вариант 5.2 I отделение 4 года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	12
Итого:		17	19	19	19	74
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	2	2	8
	Обучение грамоте	4				4
	Литературное чтение		1	1	1	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Итого:	10	10	10	10	40

Максимальная часть обязательной учебной нагрузки не менее 2601 часов и не более 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО ОВЗ Вариант 5.2.

Предметная область **«Филология»** направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. В рамках этой области выделяют предметы: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**. Изучение этого предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, информационных умений, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Труд (технология)**». Изучение предмета формирует установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития, для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура (адаптивная физическая культура)**». Изучение этого предмета направлено на достижение следующих целей:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

-развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

-воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

в 1 классе 4 часа в неделю части учебного плана используется на изучение учебного предмета «Обучение грамоте»;

2,3, 4 классы – 3 часа добавлены на предметную область «Филология». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом:

русский язык – 6 часов;

литературное чтение 2 - 3 класс – 5 часов, в 4 классе – 4 часа.

Целью комплексного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания и в письменных заявлениях родителей (законных представителей).

Выбран модуль «**Основы светской этики**» и «**Основы православной культуры**».

В целях обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимой коррекции недостатков в речевом развитии часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на предметную область «Филология» распределены исследующим образом:

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, логопедами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

4. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за

ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262807

Владелец Белоцкая Наталия Петровна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024