

Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога ГБОУ начальная школа – детский сад № 696
Приморского района
Симаковой Т.Е.

Целью реализации рабочей программы педагога-психолога ГБОУ № 696 является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Исходя из ФГОС ДОУ, в рабочей программе учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ (ТНР) определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей с вышеназванными заболеваниями;
- 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 4) возможности освоения ребенком с ОВЗ (ТНР) Программы на разных этапах ее реализации;
- 5) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ (ТНР), в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Данная Рабочая программа разработана на основании:

- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБОУ начальная школа детский сад №696 Санкт-Петербурга;
- постановления Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившего в силу 01.01. 2021;
- постановления Главного государственного врача РФ от 29 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 ;
- Устава, лицензии и локальных актов ГБОУ начальная школа- детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга;

***Направления деятельности педагога-психолога в рамках ГБОУ, которые охватывает
рабочая программа***

Основными направлениями реализации образовательной программы и деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ГБОУ и родителей

Психологическое просвещение в условиях детского учреждения носит профилактический и образовательный характер. В первом речь идет о предупреждении отклонений в развитии и поведении посредством информирования родителей и воспитателей. Предметом информирования являются причины возникновения отклонений, признаки, свидетельствующие об их наличии, а также возможные для дальнейшего развития ребенка, во втором случае имеется в виду ознакомление родителей и воспитателей с различными областями психологических знаний, способствующих самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений.

Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психологического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии.

Развивающая и коррекционная работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Эта работа предполагает активное воздействие на процесс психического развития и формирования личности дошкольника при сохранении индивидуальности ребенка, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника.

Для достижения цели и задач данного направления педагогом –психологом ГБОУ реализуются следующие коррекционно-развивающие программы:

- «Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы дошкольников»
Составитель: Симакова Т.Е
- Занятия психолога с детьми 3-6 лет в период адаптации к дошкольному учреждению
- Занятия по коррекции страхов и повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Психологическое консультирование .

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Психологическое просвещение.

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ГБОУ и родителей

Каждое из названных направлений в рабочей программе педагога-психолога ГБОУ строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности и, опирается, в основном, на игровые технологии и приемы.