

Аннотация
к рабочей программе для обучающихся с ТНР учителя-логопеда подготовительной группы
компенсирующей направленности Лисичкиной М.В.

Рабочая программа предназначена для организации коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 летнего возраста с Тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ начальная школа-детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на основании:

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ начальная школа-детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с:

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

- уставом, лицензией и другими локальными актами ГБОУ.

Также учитываются подходы следующих программ:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Авторы: Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, и др., под редакцией проф. Л.В. Лопатиной. С-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.». - М, 2009

- Нищева Н.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» - СПб, 2021 г.

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 6-7-летнего возраста с Тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений. В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого развития детей.

В коррекционной работе учитываются общие дидактические принципы доступности, сознательности, конкретности, наглядности, индивидуального подхода и др.

Цель рабочей программы: построение системы коррекционной работы в логопедической группе для детей ОВЗ с ТНР в возрасте 6-7 лет, учитывающей особенности их психо-физического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Рабочая программа учитывает несколько направлений работы учителя-логопеда:

- диагностическое:
- подготовительное:
- общеразвивающее:
- коррекционное:

Профессиональная компетенция учителя-логопеда прежде всего затрагивает образовательную область «Речевое развитие» ФГОС ДО. Исходя из этого, основными задачами, решаемыми при реализации рабочей программы, являются:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;
- реализация общеобразовательных задач ГБОУ с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, с 1 сентября по 30 июня включительно.