

Аннотация к рабочей программе средней группы № 9 «Красная Шапочка» на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа), разработана на основании:

– адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

– рабочей программы воспитания ГБОУ начальная школа – детский сад № 696;

– устава, лицензии и других локальных актов ГБОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатина, Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, И.Л. Кириллов, Е.Н. Кутепова, Т.С. Овчинникова, С.С. Славин, Н.Н. Яковлева;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой;

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

- программы «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифановой .

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели рабочей программы - обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 4 до 5 лет предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В совместной образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Срок реализации Программы: один год.

Программа включает в себя три раздела:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

содержит пояснительную записку в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников с ТНР 4-5 лет, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры и систему оценки планируемых результатов.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на решение задач по содержанию образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

включает в себя общее *положение и содержание* образовательной деятельности, в соответствии с *возрастными особенностями* детей с ТНР 4-5 лет (требования программы по образовательным областям), формы *организации коррекционной работы* воспитателя (*календарно-тематическое планирование* по разделам программы для воспитанников 4-5 лет и *календарный план воспитательной работы* на учебный год).

Определены формы основных видов деятельности по *пяти областям* и уровни освоения программы по разделам.

Раздел содержит особенности *взаимодействия педагогического коллектива с семьями* дошкольников с ТНР:

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

включает описание *коррекционно-развивающей работы* (занятия, режимные моменты, культурно-досуговая деятельность).

Для реализации рабочей программы в разделе прописана максимально допустимая образовательная нагрузка, система закаляющих мероприятий, режим двигательной активности. В программе представлена *предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение и учебно-методические средства обучения*.

Содержание каждого раздела Рабочей программы воспитателя имеет свою специфику, обусловленную содержательными аспектами деятельности по коррекции нарушений развития речи.