

## Аннотация

### к Рабочей программе педагога-психолога Службы ранней помощи *разработана педагогом-психологом Сизовой И.В.*

Рабочая программа, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа), разработана на основании:

– адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;

– рабочей программы воспитания ГБОУ начальная школа – детский сад № 696;

– устава, лицензии и других локальных актов ГБОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатина, Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, И.Л. Кириллов, Е.Н. Кутепова, Т.С. Овчинникова, С.С. Славин, Н.Н. Яковлева;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

Срок реализации Программы: один год.

Программа позволяет построить систему работы с детьми с ОВЗ *раннего возраста (2-3 лет)* на основе активизации разных видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов СРП и родителей (законных представителей).

**Целью** коррекционно-развивающей деятельности по реализации рабочей программы является содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей с ОВЗ раннего возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию.

Главными *задачами* программы является профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье, а также в развитии детей, их социальная адаптация, развитие познавательных и психических процессов посредством проведения индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих занятий.

Программа включает в себя три раздела:

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** –структурный элемент программы.

Содержит пояснительную записку в которую включены *цель и задачи* реализации Программы, возрастные и индивидуальные *особенности контингента детей с ОВЗ, планируемые результаты* освоения Программы, *целевые ориентиры* и систему оценки планируемых результатов. *Принципы* и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают психологическое сопровождение психического и личностного развития детей.

*Планируемые результаты* программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** - структурный элемент программы.

Включает в себя:

- *общее положение и содержание деятельности педагога-психолога*, в соответствии с возрастными особенностями детей с ОВЗ раннего возраста (требования программы по образовательным областям),
- *содержание деятельности и систему работы педагога-психолога* (годовой план)
- *формы взаимодействия с родителями.*

Определены *формы* основных видов деятельности по пяти областям и психолого-педагогическое *сопровождение родителей* (законных представителей) с целью обучения способам оказания помощи и поддержки детей с ОВЗ раннего возраста.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** - структурный элемент программы.

Включает в себя:

- *содержание коррекционно-образовательной помощи* детям в условиях службы ранней помощи
- *организацию предметно –пространственной среды* и психолого-педагогическое обеспечение
- перечень методической литературы, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности в группе СРП.
- *Приложение* (примерное комплексно-тематическое планирование)

Содержание программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

