

Аннотация

к рабочей программе для обучающихся с задержкой речевого развития, задержкой речевого и психомоторного развития (далее ЗРР, ЗРПМР) учителя-логопеда 2-й группы раннего возраста компенсирующей направленности «Теремок»

Г.Ю. Троицкой

В настоящее время ранняя помощь детям и семьям в Российской Федерации стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты.

Раннее выявление и начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Рабочая Программа учителя-логопеда младшей группы для детей раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (Задержкой речевого развития, далее – ТНР (ЗРР)) с 2 до 3 лет разработана на основании:

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ начальная школа детский сад №696 г. Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с:

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившего в силу 01 января 2021 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 01 марта 2021 г.;
- уставом, лицензией и другими локальными актами ГБОУ.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (задержкой речевого развития, задержкой речевого и психомоторного развития) на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи (ЗРР, ЗРПМР).

Целью Программы является построение системы коррекционной и образовательной деятельности работы с детьми раннего дошкольного возраста с ТНР (ЗРР, ЗРПМР) в возрасте от 2 до 3 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов и родителей (законных представителей) детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого

и психофизического развития детей раннего дошкольного возраста с ТНР (ЗРР, ЗРПМР) и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Срок освоения программы 1 год.

Контингент: дети раннего дошкольного возраста, в возрасте с 2 до 3 лет, имеющие тяжёлые нарушения речи (ЗРР, ЗРПМР), подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией.

Основными задачами Программы являются:

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей раннего дошкольного возраста с ТНР (ЗРР, ЗРПМР).
- междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания);
- обеспечение квалифицированной логопедической помощи детям раннего дошкольного возраста с ТНР (ЗРР, ЗРПМР) для их разностороннего развития и усвоения Программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.
- выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; коррекции нарушений речевого развития;
- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Программа интегрируется со всеми образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях в соответствии с Программой является игровая деятельность - главный вид деятельности детей раннего дошкольного возраста. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Рабочая Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в ГБОУ на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей детей раннего дошкольного возраста с ТНР (ЗРР, ЗРПМР).