

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

03.05.2023

№ 35.1-ш

Об утверждении Мониторинга готовности педагогов ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 к введению обновленных ФАООП.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении методических рекомендаций».

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Мониторинг готовности педагогов ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 к введению обновленных ФАООП. (приложение 1).

Ответственной назначить заместителя директора по УР Комиссарову Е.Л.

Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.П. Белоцкая

Ознакомлена:

Заместитель директора по УР



Е.Л. Комиссарова

**Мониторинг готовности педагогов
ГБОУ начальная школа – детский сад № 696
к введению обновленных ФАООП**

**(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327
«О направлении методических рекомендаций»)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов ГБОУ
№ к введению ФАООП НОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФАООП НОО о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФАООП НОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния На 01.05.2023		
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	13 чел.100%		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФАООП НОО,	колич-во и %	6 чел. 100%		

3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФАООП НОО	колич-во и %	2 чел. 100%		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФАООП НОО	Да/Нет	Да		
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФАООП НОО линии учебников	Да/Нет	Да		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП НОО	Да/Нет	Да		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	Да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФАООП НОО	Да/Нет	Да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	Да		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФАООП НОО	Да/Нет	Да		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;	Да/Нет	Да		

5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да		
5.9	проектные технологии	Да/Нет	Да		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да		
5.13	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да		
5.14	диалоговые технологии	Да/Нет	Да		
6.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	Да		
6.3	практические работы	Да/Нет	Да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да		
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет	Нет		
7.	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФАООП НОО	Да/Нет	Да		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	Да		