

Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	+		
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		
	1.8.Межведомственное сотрудничество	+		
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская	+		

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
образовательного процесса	деятельность, внеклассная работа и т.п.)			
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		
5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии		+	Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии невозможна, так как обучающиеся ГБОУ имеют заключение ТПМПК (тяжелые

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				нарушения речи) и должны обучаться по адаптированной программе.
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		
	6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		
	6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания,	+		

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд			
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		
	7.7.Организация питьевого режима	+		
	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования		+	В ГБОУ программы дополнительного образования не реализуются
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и	+		

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)			
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	+		
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме) В образовательном процессе нашей школы педагоги внедряют следующие здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии: - Здоровьесберегающие образовательные технологии позволяют решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса и сохранения здоровья обучающихся (игровые технологии;				

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
технологии проектного обучения, ИКТ-технологии и др.). - Физкультурно-оздоровительные технологии используются на уроках физкультуры, в форме динамических пауз, во <u>внеклассной работе</u>. - Технологии обеспечения <u>безопасности жизнедеятельности</u> реализуются путем соблюдения правил охраны труда, Сан ПиН. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность обеспечивается через соблюдение режима работы школы и выполнение учебного плана. Школа успешно реализует программу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся: • созданы валеологические условия жизнедеятельности детей в школе; • дети регулярно обследуются медицинским персоналом школы; • осуществляется профилактика заболеваемости, организовано полноценное бесплатное питание всех учащихся школы; • выполняются требования по организации адаптационного периода учащихся 1-х классов; • применяются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; • увеличилась двигательная активность школьников в течение учебной недели; Вся деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся была направлена на создание здоровьесберегающей среды в школе.				