

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

ГБОУ начальная школа – детский сад № 696

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ начальная школа – детский сад

№ 696 Приморского района Санкт-Петербурга

Белоусая Н.П. /

расшифровка подписи



Приказ № 77 от «30» 08 2021 г.

**УЧТЕНО:**

мотивированное мнение

Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ГБОУ начальная школа – детский сад № 696

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

**Положение о группах компенсирующей направленности**

**ГБОУ начальная школа – детский сад № 696**

Санкт-Петербург, 2021 год

Санкт-Петербург, 2021 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)). Положение разработано в соответствии с:

- законом об Образовании Российской Федерации (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г., ст. 5, 55, 79);
- требованиями нормативов СанПиН 2.4.3648-20 утвержденными 28.09.2020, вступившими в силу 01.01.2021, СанПиН 1.2.3685-21 зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021, вступившими в силу 01.03.2021;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155).

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.

## **2. Цели и задачи**

**Цель:** реализация прав детей с ОВЗ (ТНР) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Коррекционно-педагогическая задача** – это создание условий для всестороннего развития обучающего с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников и социум.

## **3. Организация деятельности.**

3.1. Для детей с ОВЗ (ТНР) организуются группы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии.

3.2. Устройство, содержание и организация работы ГБОУ и групп компенсирующей направленности должны соответствовать требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) открываются по решению учредителя на основании приказа директора ГБОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.4. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) по результатам обследования ребенка и согласия родителей (законных представителей).

3.5. Группы компенсирующей направленности открываются в ГБОУ, отвечающим требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.6. Группы оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.7. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу ГБОУ.

3.8. Диагностика и коррекция детей осуществляется педагогами ГБОУ.

3.9. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБОУ и родителями (законными представителями).

3.10. Отношения между ГБОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.11. Питание в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), вступившего в силу 1 марта 2021 г.

#### **4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

4.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности определяется учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе ГБОУ.

4.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте 2 – 7 лет.

4.3. Прием детей с ОВЗ (ТНР) в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и заключения ТПМПК.

4.5. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности является:

- заключение ТПМПК;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ;

- направление, выданное отделом образования Приморского района.

4.6. Длительность пребывания в группах компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ (ТНР) определяется ТПМПК.

4.7. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей направленности, регламентируется заключением ТПМПК.

#### **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Общеобразовательный процесс организуется в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АОП) ГБОУ начальной школы – детского сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной самостоятельно ГБОУ на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования и ФГОС ДО.

5.2. АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, содержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

5.3. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает:

- психолого-педагогическое обследование обучающихся;

- специально организованную образовательную деятельность (занятия) (далее – СООД) по квалифицированной коррекции отклонений в психическом развитии и в коррекции нарушений речи обучающихся;

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

5.5. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ГБОУ и ТПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

- 6.1. На каждого ребенка, зачисленного в группы компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет индивидуальную речевую карту.
- 6.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ГБОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 6.3. Индивидуальные занятия учитель-логопед проводит не менее 2 – 3 раз в неделю.
- 6.4. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, определяющей время и количество СООД (занятий) в неделю.
- 6.5. Продолжительность группового коррекционного занятия:
- в группе раннего возраста – 10 минут
  - в младшей группе – 15 минут;
  - в средней группе – 20 минут;
  - в старшей группе – 25 минут;
  - в подготовительной к школе группе – 30 минут.
- 6.6. Продолжительность индивидуального занятия составляет 10 – 15 мин. с каждым ребенком.
- 6.7. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда.
- 6.8. В случаях необходимости уточнения заключения или продления коррекционной работы, дети с ТНР, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ТПМПК.
- 6.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группах компенсирующей направленности несут родители (законные представители).

## **7. Руководство группами компенсирующей направленности**

- 7.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатом ГБОУ: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 7.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, в соответствии с трудовым законодательством и квалификационным характеристикам, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»).
- 7.3. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.
- 7.4. Непосредственное руководство группами компенсирующей направленности осуществляется директором ГБОУ.
- 7.5. Директор ГБОУ:
- обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-развивающей работы;
  - обеспечивает кабинет учителя-логопеда, специальным оборудованием, методической литературой.
- 7.6. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель директора по УВР.
- 7.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.
- 7.8. Информационно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-

логопедам, осуществляет учебно-методическое объединение учителей-логопедов районного и городского уровня.

7.9. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на методических объединениях учителей- логопедов на курсах повышения квалификации и др.

## **8. Участники образовательного процесса групп компенсирующей направленности**

8.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ГБОУ.

8.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности ГБОУ, в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков у детей;
- принимают активное участие в коррекции по преодолению нарушений в развитии.

8.3. Специалисты ГБОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам коррекции развития речи.

8.4. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы. Учитель-логопед:

- обследует речь детей раннего (2 – 3 лет), младшего и старшего дошкольного возраста образовательного учреждения для выявления детей, имеющих проблемы в развитии;
- комплектует подгруппы детей для занятий:
- с детьми, зачисленными в группу компенсирующего вида, проводит регулярные занятия по исправлению различных нарушений речи, психических функций, осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения обучающимися АОП;
- информирует педагогический коллектив ГБОУ о задачах, содержании работы группы компенсирующей направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.5. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- принимает активное участие в обследовании детей, выявляя уровень освоения АОП;
- проводит подгрупповые и фронтальные занятия (СООД), организует наблюдения за природными и общественными объектами в соответствии с АОП;
- занимается коррекционно-воспитательной работой в совместной деятельности в режимные моменты;
- осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей, рекомендаций учителя-логопеда;
- вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

8.6. Педагог-психолог:

- оказывает консультационную помощь родителям и специалистам ГБОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР.

8.7. Музыкальный руководитель:

- организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте с воспитателями групп, учителем-логопедом, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в компенсирующих группах ГБОУ.

8.8. Учитель по физической культуре организует работу с обучающимися по физическому развитию, обеспечивая гармоничное физическое развитие, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки, что обеспечивается использованием элементов традиционной ЛФК, совершенствование движения кистей рук, закрепление изучаемой лексической темы в подвижных играх.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Белоцкая Наталия Петровна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022