

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

решением педагогического совет
ГБОУ начальная школа – детский сад
№696 Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020г. №1

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ начальная школа – детский сад № 696
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ начальная школа – детский
сад № 696
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 31.08.20 № 89-Д



/Н.П. Белоцкая/

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт – Петербурга (далее – Школа), организационную и функциональную структуру ВСОКО, функции субъектов системы оценки.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт Школы, разработанный в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,ст.28,ст.93);;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и

Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и

критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);
- Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования и Положением о Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования
- Уставом ОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС и направлена на обеспечение и совершенствование качества образования.

1.4. Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

1.5. Задачи ВСОКО:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Санкт-Петербурга в сфере образования, целей и задач Школы;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы); оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ; анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образования в Школе;
- независимая оценка качества образования (внешняя) – деятельность уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Школы, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;

- оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному уровню;

1.7. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.8. **Субъектом ВСОКО** являются:

- администрация;
- педагоги, общественно-профессиональные объединения педагогов;
- обучающиеся;
- родители (законные представители), родительский совет.

1.8.1. Администрация:

- обеспечивает функционирование внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- собирает, ведёт и предоставляет данные, корректирует, вносит изменения в базы данных;
- обеспечивает объективность и достоверность представляемой информации;
- обеспечивает информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;
- создаёт условия для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- обеспечивает функционирование в образовательной организации системы поддержки профессиональной ориентации обучающихся;
- создаёт условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проводит самообследование и включение в независимую систему оценки качества образования.

1.8.2. Педагоги, общественно-профессиональные объединения педагогов:

- вырабатывают единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разрабатывают систему промежуточной аттестации учащихся;
- участвуют в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- вносят изменения и дополнения в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов, в том числе по результатам оценочных процедур;
- оказывают помощь обучающимся по результатам оценочных процедур, при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планируют и анализируют результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации;
- планируют и организуют внеклассную и внешкольную деятельность для развития личностных качеств и профориентации обучающихся, в том числе на основе результатов оценочных процедур.

1.8.3. Родители (родительский совет):

- осуществляют контроль за результатами освоения планируемых результатов обучения;
- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания(спецификации) предстоящей работы;
- дают общественную оценку качества как составляющую внешней оценки;
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- оценивают эффективность реализации программы развития образовательной организации, обеспечение качества условий обучения.

1.8.4. Обучающиеся:

- формируют с помощью учителя умения, способы действия для осуществления самоконтроля и самооценки;
- своевременно получают информацию о сроках проведения внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

1.9. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижений той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административного контроля, анализа посещенных уроков.

2. Порядок осуществления ВСОКО.

2.1. Анализ результатов деятельности ГБОУ в соответствии с направлением.

2.2. Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

2.3. Определение методов контроля.

2.4. Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

2.5. Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

2.6. Анализ результатов.

2.7. Представление результатов в форме документа.

2.8. Принятие управленческого решения.

2.9. Размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных ресурсов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4. Объекты оценки, критерии и показатели обеспечения ВСОКО

Направление оценки	Объект оценки	Критерии и показатели	Форма представления информации
Оценка качества образовательных результатов.	Предметные результаты обучения.	Качество выполнения административных контрольных работ.	Справка о результатах
		Качество обученности по итогам промежуточной Аттестации.	Справка о результатах
		Процент выполнения заданий предметного Контроля.	Данные мониторинга предметных результатов
		Диагностические работы.	Данные внешней диагностики
	Метапредметные результаты обучения	Уровень сформированности УУД	Педагогическое наблюдение Мониторинговые исследования
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП ГБОУ	Психолого-педагогическая диагностика Мониторинговое исследование
	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных организациях	Результаты анкетирования
		Процент пропусков уроков по болезни	Данные журнала
		Распределение обучающихся по группам здоровья	Медицинский осмотр
		Физическая подготовленность обучающихся	Справка о физической подготовке в динамике
	Достижения обучающихся на конкурсах,	Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях.	Справка о результатах
		Индивидуализация обучения	Индивидуальный образовательный маршрут
		Сетевая форма реализации образовательных программ	Перечень организаций, с которыми сотрудничает ОУ
		Возможности дистанционного обучения	Организация обучения использованием ДОТ
		Возможности обучения детей с ОВЗ	Адаптированные программы
	Оценка качества	Организация обучения	Выполнение учебного плана

реализации образовательного процесса			контроль
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	Административный контроль Анкетирование
	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие федеральным и региональным требованиям	Результаты проверок контролирующих служб
	Медицинское сопровождение и организация питания	Соответствие федеральным и региональным требованиям	Результаты проверок контролирующих служб
	Удовлетворённость	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате в ОУ	Анкетирование
		Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Внутришкольный учёт
	Кадровое обеспечение	Достижения учителей, руководителей. Квалификационная категория, повышение квалификации учителей. Повышение квалификации руководителей. Награды учителей, руководителей. Обеспеченность ОУ учительскими кадрами. Обеспеченность обучающимися службой сопровождения. Обеспеченность учителей методической поддержкой. Наставничество в ОУ Экспертное сообщество в ГБОУ.	Административный контроль
	Общественное управление	Наличие органов государственно - общественного управления, регулярность их работы	Перечень локальных актов. Протоколы заседаний органов государственно-общественного

			управления.
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативного обеспечения	Экспертиза
	Результаты контрольно-надзорной деятельности	Отсутствие подтвердившихся жалоб и предписаний, выданных в отчётный период Результаты контрольно/оценочных процедур при проведении Федерального государственного контроля качества образования	Результаты проверки
	Результаты массового образования	Результат массового образования в сравнении с результатами учреждений своего кластера	Результаты сравнительного анализа
	Объективность результатов	Попадание в доверительный интервал по результатам работ	Результаты работ